

Рецензия

на специальную индивидуальную программу развития на обучающегося
3 класса МБОУ СОШ № 12 им. М. К. Герасименко Брюховецкий район,
х. Гарбузовая Балка, разработанную учителем – дефектологом МБОУ
СОШ № 12 «Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя образовательная школа № 12 им. М. К. Герасименко
Брюховецкий район, х. Гарбузовая Балка
Коптеловой Светланой Борисовной

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) разработана на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование ребёнка Свириденко Никиту Сергеевича ученика 3 «А» класса МБОУ СОШ № 12 им. М. К. Герасименко Брюховецкий район, хутор Гарбузовая Балка с учётом его особых образовательных потребностей, проживающего в домашних условиях.

В качестве средств для выполнения заданий подобраны материалы для стимуляции тактильного, зрительного и слухового восприятия – это яркие, необычные, интересные пособия, изготовленные своими руками, или заводские игрушки (резиновые, шероховатые, мягкие, с «колпачками»; с деталями, которые возможно снять и рассмотреть, звенящие, заводные и многие другие; наборы предметных картинок, наборы сюжетных картинок, настольные развивающие игры; нитки (разные виды, ткани разных сортов, природные материалы (засушенные листья, шишки, жёлуди, скорлупа грецкого ореха и т. д.).

Используется оборудование для проведения предметно-практических упражнений (бумага, пластилин или масса для лепки и т. п.).

Модели и натуральный ряд: муляжи фруктов, ягод, грибов и овощей; гербарии; модели фигур человека, животных, растений, посуды, бытовых приборов, мебели и пр.

Используются доступные ребёнку музыкальные инструменты (трещотки, колокольчик, треугольник, барабан, бубен, маракасы, металлофон, свистульки, деревянные ложки и др.).

В качестве средств для выполнения заданий подобраны материалы, которые развивают сенсорную сферу ребёнка: массажный аппликатор для пальчиковой гимнастики, кисточка с перьями, ворсовая щётка для расслабления мелких мышц пальцев, ручной массажёр для расслабления мышечной мускулатуры тела, гелиевая игрушка для развития кистей рук, шарик с жёсткой, шероховатой поверхностью и колпачками для развития тактильных ощущений, ткани, меховые шарики, лоскутки и т. д.

Содержание программы соответствует научному стилю изложения материала. Характеризуется логической последовательностью изложения, с



использованием специальной терминологии, раскрывающей сущность коррекционно – развивающей направленности.

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) соответствует уровню развития обучающегося, специфики специальной коррекционно - развивающей деятельности.

Рецензент Архипова С.А. Архипова С.А., куратор программы профессиональной переподготовки «Коррекционная педагогика в начальном образовании» ГАПОУ КК «Ленинградский социально-педагогический колледж»

Подпись Архиповой С.А. удостоверено

Заместитель директора по УМР

Е.И. Кужарова





О Д Е Р Ж А Н И Е

Об.д.д.д.
Приякс Е.И., Сердюков С.А.
 Редакторы-подготовщики
Ефремова И.В.
 Федеральное методическое

Методическая разработка конспекта образовательной деятельности в Урокской сборнике для воспитанников группы детей с ПНР 6-7 лет	78
Использование еб-костов в образовательной деятельности	81
Методическая разработка конспекта образовательной деятельности в Урокской сборнике для воспитанников группы детей с ПНР 6-7 лет	84
О программе инновационной деятельности «Проформативный аспект деятельности педагога дополнительного образования «Школа талантов» по формированию конкурентоспособной личности выпускника»	85
«Доказанная практика» для работы с детьми с ОВЗ». Мастер-класс для воспитателей и специалистов, работающих с детьми с ОВЗ	88
Проект «Экзит-диалогия – юные хитовики природы»	91
Проект «Сказка, учу, меня говорить»	95
Анализные и интерактивные методы формирования познавательной активности учащихся младших классов в обучении социально-гуманитарных дисциплин	98
Совместная деятельность детей, родителей, педагогов в работе танцевального кружка «Данькам»	103
Новый ОО, Моисеева С.Г.	107
Конспект интегрированного урока по английскому языку в математике для учащихся 6 класса	110
Урок географии в 11 классе по теме «Сельское хозяйство Зарубежной Европы»	113
Значение музыкальных коммуникативных игр с дошкольниками на занятиях в ДОО	117
Программа деятельности учащихся первой ступени	126
Компьютерные игровые технологии как образовательный фактор образовательного процесса для дошкольников	129
Технология проблемно-диалогического обучения на уроках русского языка и литературы	133
План-конспект урока английского языка для обучающихся 5 класса по теме «Зачитай в свободное время» (в соответствии с обновленным ФГОС ООС)	134
Различные формы фольклора как диалог культур на уроках литературного чтения	141
Различные формы фольклора как диалог культур на уроках литературного чтения	147
Конспект занятия по ФЭМП «Знакомство с порядковым значением чисел 8 и 9»	149
Формирование гражданско-патриотических качеств личности у детей с ОВЗ посредством изучения истории Великой Отечественной войны с использованием информационных технологий сайта Интернет	152
Духовно-просветное воспитание дошкольников в ДОО и его роль в развитии личности	155
Конспект индивидуального занятия по аттракциону для детей с общим интеллектуальным недоразвитием (третий год обучения) «Домашние животные»	159
Лекция «АБВГ Деяния – патристический подход к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста»	162
	164

УДК 37.0+159.9(082)
 ББК 74.00+88я43
 П24

Составители:
 Степанова Анна Владимировна
 Леонтьева Елена Михайловна

Редакционная коллегия:
 Степанова Анна Владимировна – главный редактор, председатель методической комиссии, кандидат филологических наук, преподаватель Чебоксарского филиала Московского гуманитарно-экономического института;
 Леонтьева Елена Михайловна – редактор, генеральный директор ООО «ОЦ» Инициатива»;
 Леонтьев Владимир Геннадьевич – редактор, ООО «ОЦ» Инициатива»;
 Виноградова Ольга Анатольевна – методист, ООО «ОЦ» Инициатива»;
 Гуляева Оксана Николаевна – воспитатель, МБОУ «Туора-Коельская средняя общеобразовательная школа имени Ивана Николаевича Гуляева» муниципального района «Таттинский улус» Республики Саха (Якутия).

Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее:
 материалы I Международной научно-практической конференции декабря 2022 г. / Гл. ред. А.В. Степанова. – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2022. – 337 с.

В сборнике материалов I Международной научно-практической конференции «Педагогика и психология: опыт прошлого, взгляд в будущее» представлены статьи, посвященные научно и обобщенно практикам и опыту педагогической деятельности.

Подготовлен по материалам, предоставленным в электронном виде, сохраняет авторскую редакцию.

Общество с ограниченной ответственностью
"Центр непрерывного образования и инноваций"

ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

342413352524

Документ о квалификации

Регистрационный номер

78/14-1410

Города

Санкт-Петербург

Дата выдачи

26 февраля 2021 года

Настоящий диплом свидетельствует о том, что

**Коптелова
Светлана Борисовна**

прошла(а) профессиональную подготовку в (на)

отделении дополнительного профессионального образования
Общества с ограниченной ответственностью
"Центр непрерывного образования и инноваций"
по программе: "Педагогическое образование: теория
и методика тьюторского сопровождения"

Решением от

26 февраля 2021 года

диплом предоставляет право

на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования



Председатель комиссии

О.Г.Проказова

Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова



Коптелова
Фамилия, имя, отчество
Светлана Борисовна

имеет документ об образовании диплом о высшем образовании
(высшем, среднем профессиональном)
ВСГ 5107761, регистрац. номер 073, 30 июля 2010 г., г.Новокузнецк

С " 01 " декабря 2020 г. по " 26 " февраля 2021 г.

прошел(а) профессиональную переподготовку в (на)
отделении дополнительного профессионального образования
(наименование образовательного учреждения(подразделения))

ООО "ЦНОИ"

дополнительного профессионального образования)

по программе "Педагогическое образование: теория
(наименование программы)
и методика тьюторского сопровождения"

дополнительного профессионального образования)

прошел(а) стажировку в (на)
(наименование предприятия,

не предусмотрена

организации, учреждения)

защитил(а) аттестационную работу на тему
(наименование темы)

не предусмотрена



За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по следующим дисциплинам:

№№ п/п	Наименование	Количество часов	Оценка
1	Государственная политика в сфере образования	22	зачтено
2	Новые профессиональные компетенции педагога в условиях стандартизации образования	24	зачтено
3	Теоретические и методические основы тьюторской деятельности	24	зачтено
4	Реализация индивидуального подхода в работе с обучающимися в соответствии с ФГОС	72	удовлетв.
5	Организация внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС	36	зачтено
6	Семья и образовательная организация: современные подходы к организации сотрудничества и взаимодействия	36	зачтено
7	Основы педагогики	36	удовлетв.
8	Возрастная психология	36	зачтено
9	Теория и методика воспитания	36	хорошо
10	Социальная психология	36	хорошо
11	Итоговый экзамен	2	удовлетв.
конец документа			

Всего: 360 часов



Руководитель

В.В.Завражин

Секретарь

Л.В.Суслова



МИНИСТРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201550200

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Коптелова Светлана Борисовна

с 04 апреля 2024 г. по 13 апреля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Ранняя помощь детям с особыми образовательными потребностями»

потребностями

12 часа

в объеме

За время обучения сда(а) экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценки
Нормативно-правовое обеспечение деятельности служб ранней помощи в Ростовской области	8 часов	зачтено
Кураторские практики в специализированных учреждениях	8 часов	зачтено
Информационные и коммуникативные технологии (ИКТ) в образовательной деятельности	8 часов	зачтено
Свер্ষетельные практики в осуществлении служб ранней помощи детям с ОВЗ	48 часов	зачтено

Приним(а) стажировку в (по)



по теме:

Ректор

Секретарь

Сул

И.В. Дихачева

А.А. Любимова

Город Краснодар

Дата выдачи 13 апреля 2024 г.



6510/24

Регистрационный номер №



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН

ПОЧЕТНАЯ ГРАМОТА

награждается

**Коптелова
Светлана Борисовна,**

воспитатель муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детского сада комбинированного вида
№ 2 «Кубаночка» ст. Брюховецкой муниципального образования
Брюховецкий район;

**за высокое профессиональное мастерство, достигнутое в сфере
образования, в связи с юбилейной датой педагогической деятельности
и в честь профессионального праздника «День учителя».**

Исполняющий обязанности
главы муниципального образования
Брюховецкий район

С.В. Ганжа



Постановление № 1250 от 28.09.2022