

В систему антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении входят:

- 1) отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- 2) антикоррупционное просвещение;
- 3) обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и учащихся;
- 4) педагогическая деятельность по формированию у учащихся антикоррупционного мировоззрения;
- 5) формирование мотивации к антикоррупционному поведению, соответствующему нравственно-правовым нормам общества.

Исключительное значение в процессе антикоррупционного воспитания имеет активная жизненная позиция, нравственный пример педагога, руководителя образовательного учреждения, которое должно быть средоточием гражданской, духовной жизни обучающихся и обучающихся.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- 1) дать общее представление о сущности коррупции, ее формах, особенностях проявления в различных сферах жизни общества, причинах и социально опасных и вредных последствиях этого явления;
- 2) научиться распознавать коррупцию;
- 3) сформировать навыки адекватного анализа и личностной оценки данного социального явления с опорой на принцип историзма;
- 4) сформировать комплекс знаний о коррупциогенных ситуациях для формирования стандартов поведения в соответствии с правовыми и морально-этическими нормами;
- 5) стимулировать мотивацию антикоррупционного поведения;
- 6) формировать нетерпимость к проявлениям коррупции;
- 7) продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией;
- 8) воспитать в учащихся ценностные установки (уважение к демократическим ценностям; равнодушие ко всему тому, что происходит рядом; честность; ответственность за действие, поступок; постоянное усовершенствование личной, социальной, познавательной и культурной компетентности и т.п.);
- 9) способствовать реализации различных возможностей: общаться, находить, передавать информацию и распоряжаться ею; критически мыслить и решать проблемы; рационально планировать и организовывать деятельность, распоряжаться временными, финансовыми и другими ресурсами; действовать творчески, инициативно, осмысленно и

самостоятельно, брать на себя ответственность за свои действия; общаться и сотрудничать, конструктивно решать расхождения и конфликты; принимать участие в жизни лица, местной общественности, общества, при необходимости брать на себя роль лидера и т. д.

10) укрепление и развитие существующего гражданского общества, путем воспитания грамотных с правовой точки зрения граждан, обладающих необходимыми знаниями о своих гражданских правах и обязанностях, способных применять эти знания в повседневной жизни, воспринимающих коррупционные проявления как нарушение своих гражданских прав и готовых эти права эффективно защищать.

Способы антикоррупционного образования:

1) Преподавание курса «Обществознание» в 6-11 классах и истории в 5-11 классах, а также тематических уроков в курсе различных предметов.

2) Внесение дополнений в учебно-тематические планы преподаваемых дисциплин и в выбор специальных курсов по вопросам напрямую связанным с коррупцией.

3) При проведении уроков необходимо внедрять активные формы антикоррупционного просвещения школьников (ролевые игры, «карточные» методики, дискуссионные формы, дебаты, проектную технологию, практикумы, суды над коррупцией, создание буклетов, коллажей, анкетирование и другие мероприятия).

4) Организация родительских собраний по данной тематике, оформление стендов в родительских уголках с законодательными и иными материалами по вопросам антикоррупционной политики.

5) Рассмотрение вопросов по предупреждению коррупции на совещаниях педагогического коллектива, на МО Классных руководителей.

6) Повышение квалификации педагогов по данной проблематике.

7) Освещение работы по антикоррупционному воспитанию на сайте школы.

8) Внедрение интерактивных форм воспитания.

9) Организация внеурочной деятельности по антикоррупционному воспитанию (Кружки, секции, «круглые столы», дискуссионные клубы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, акции антикоррупционной направленности, встречи с представителями властных структур и др.)

10) Лекции, анализ проблемных статей, отчетов работы правоохранительных органов, исторических источников, а также специальных исследований, посвященных коррупции в России и за рубежом;

беседы с различными людьми: сотрудниками правоохранительных органов, свидетелями, политиками, государственными служащими, потерпевшими др.

11) Вовлечение слушателей в общественно значимую деятельность в рамках различных видов практики (участие в конкурсах). Необходимо подчеркнуть, что вовлечение юношества в антикоррупционные проекты в процессе внеучебной практики укрепляет их антикоррупционные установки.

12) Использование Законодательства РФ и регионального законодательства по вопросам коррупции, материалов СМИ.

13) Выработка рекомендаций для учителей истории и обществознания по преподаванию модулей и тем антикоррупционной направленности.

14) Обсуждение на педагогических советах образовательных учреждений востребованности и результативности преподавания модулей и тем антикоррупционной направленности.

Мероприятия Министерства образования, включенные в программу по реализации антикоррупционной политики в регионе:

1) Разработка (совершенствование) методического и учебного пособий, образовательных программ, курсов по антикоррупционному воспитанию в учреждениях дошкольного, общего среднего, начального и среднего профессионального образования и их внедрение в практику работы образовательных учреждений.

2) Дальнейшая разработка элективных курсов по проблеме противодействия коррупции.

3) Включение в областную олимпиаду школьников по праву вопросов противодействия коррупции.

4) Издание учебно-методической литературы по антикоррупционной тематике.

5) Заказ и приобретение учебников, пособий, в целом УМК, а также информационных и обучающих мультимедийных средств.

6) Проведение конкурса среди преподавательского состава вузов на лучшую учебную образовательную программу высшего профессионального и дополнительного профессионального образования по антикоррупционной тематике, а также учебного пособия по антикоррупционной политике.

7) Проведение конкурса среди государственных и негосударственных учреждений высшего профессионального образования на лучшую организацию работы по предупреждению коррупционных правонарушений.

8) Проведение конкурса среди учителей (в рамках системы повышения квалификации) на лучшую методику проведения урока, воспитательного мероприятия по антикоррупционной тематике.

9) Разработка программы просвещения родителей по вопросам антикоррупционного образования.

10) Разработка комплекса мер по соблюдению требований законодательства по итоговой аттестации учащихся, студентов в образовательных учреждениях региона.

Мероприятия приуроченные к 9 декабря - международному дню борьбы с коррупцией, проводимые образовательными учреждениями:

1) Проведение обучающего семинар для педагогов по презентации учебно-методических пособий по правовому образования школьников (встреча с разработчиками пособий).

2) Проведение межвузовской студенческой научно-практической конференции «Государственная политика противодействия коррупции в России и за рубежом: тенденции и перспективы развития».

3) Проведение анонимного анкетирования и социального исследования среди студентов в рамках антикоррупционного мониторинга.

4) Проведение лекции (круглого стола) со специалистом по противодействию коррупции по ознакомлению студентов с Антикоррупционной политикой государства.

5) Организация информационного стенда антикоррупционной направленности.

6) Проведение классных часов на темы: «Понятие коррупции», «Причины коррупционных правонарушений», «Пути предотвращения коррупции».

7) Встреча с работниками прокуратуры, суда, РОВД («Меры борьбы с коррупцией»).

8) Антикоррупционная акция посвященная Международному дню борьбы с коррупцией (09 декабря) «Что Вы знаете о коррупции в нашем городе?».

9) Анкетирование «Изучение мнения на предмет толерантности к проявлениям коррупции».

10) Проведение правовой игры, направленной на выявление знаний о проявлениях коррупции.

11) Проведение тренингов для студентов «Повышение открытости и прозрачности власти как форма противодействия коррупции».

12) Проведение пресс-конференции «Противодействие коррупции через образование».

13) Организация передвижной бесплатной юридической консультации «Антикоррупционное просвещение» приуроченной к 9 декабря.

14) Проведение интеллектуальной игры для студентов «Остановим коррупцию».

15) Проведения открытого заседания общественности «Реформа ЖКХ.... Как противостоять коррупции».

16) Выпуск специального номера газеты «.....», посвященного противодействию коррупции.

17) Проведение круглого стола классных руководителей на тему «Формирование правового антикоррупционного сознания молодежи».

18) Проведение семинара для преподавателей и сотрудников образовательных учреждений по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры с приглашением работников правоохранительных органов.

19) Проведение диспута среди учащихся «Борьба с коррупцией бесполезна?».

20) Проведение конкурса плакатов, рисунков и сочинений антикоррупционной направленности.

21) Проведение практикумов по истории борьбы с коррупцией в России «Правовые документы Древней Руси».

22) Выпуск информационных бюллетеней, повествующих о вредном влиянии коррупции.

23) Оформление выставки к международному Дню борьбы с коррупцией.

24) Проведение конкурсов презентаций и проектов антикоррупционной направленности.

25) Организация выставки литературы антикоррупционной тематики в библиотеках образовательных учреждений («Художественные образы взяточников и мздоимцев»);

Мероприятия приуроченные к 9 декабря - международному дню борьбы с коррупцией, проводимые органами государственной власти субъекта:

1) Подведение итогов антикоррупционных конкурсов и торжественное награждение победителей конкурсов подарками и ценными призами.

2) проведение семинаров, лекций, общественно значимых мероприятий на тему противодействия коррупции.

3) проведение мастер-класса под руководством обозревателя Информационного Агентства ИТАР-ТАСС Александра Игоревича Шашкова. С целью перенять богатейший профессиональный опыт московских коллег в проведении журналистских расследований собрались студенты факультета «Журналистики», а также представители журналистского сообщества региона.

Рекомендации по совершенствованию системы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с

институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Органам государственной власти Архангельской области:

- постоянно, не реже одного раза в год, осуществлять мониторинг взаимодействия институтов гражданского общества с органами публичной власти Архангельской области в сфере противодействия коррупции и отражать это в ежегодном Сводном отчете о состоянии коррупции и реализации мер антикоррупционной политики в Архангельской области.

Органам государственной власти и органам местного самоуправления Архангельской области:

- шире привлекать представителей институтов гражданского общества к участию в деятельности межведомственных, ведомственных и муниципальных антикоррупционных органах (совещательных, координационных, консультативных и экспертных и/или советов по противодействию коррупции либо организованных при них рабочих группах, комиссиях по урегулированию конфликта интересов);

- практиковать такие формы антикоррупционного взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции как проведение совместных совещаний, «круглых столов», конференций и т.д.;

- осуществлять финансирование антикоррупционных мероприятий, проводимых институтами гражданского общества за счет соответствующего бюджета, путем выделения грантов под наиболее значимые антикоррупционные проекты;

- принимать участие в деятельности специализированных антикоррупционных общественных организаций;

- проводить обмен необходимой информацией о состоянии коррупции и результативности реализации мер противодействия коррупции, способствовать установлению обратной связи между участниками взаимодействия;

- организовать антикоррупционное образование, т.е. формирование нетерпимости к коррупционному поведению в рамках обучающих программ школьного, высшего, послевузовского и дополнительного образования. Ознакомление граждан с сутью, причинами, последствиями коррупции, поощрение нетерпимости к проявлениям коррупции, демонстрация возможности борьбы с коррупцией;

- организовать повышение квалификации педагогических работников подведомственных образовательных учреждений по формированию антикоррупционных установок личности обучающихся;

- осуществлять антикоррупционную пропаганду, прежде всего через средства массовой информации, в том числе с использованием социальной рекламы;

Контролирующим и надзорным государственным органам Архангельской области:

- обеспечить контроль за соблюдением положений федерального и регионального антикоррупционного законодательства при формировании, реорганизации и ротации состава, специализированных антикоррупционных органов и комиссий по соблюдению требований к служебному поведению (государственных гражданских и/или муниципальных) служащих и урегулированию конфликта интересов в области взаимодействия институтов гражданского общества с органами публичной власти Архангельской области по противодействию коррупции.

Научно-исследовательским и образовательным учреждениям высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования:

- разработать количественные и качественные показатели результативности взаимодействия институтов гражданского общества с органами государственной власти и органами местного самоуправления в сфере противодействия коррупции;

- продолжить исследование основных проблем взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции;

- разрабатывать и реализовывать антикоррупционные образовательные программы в сфере высшего, дополнительного и послевузовского профессионального образования включая в них компоненты взаимодействия органов публичной власти с институтами гражданского общества в сфере противодействия коррупции.

Институтам гражданского общества:

- шире и результативнее использовать свои полномочия в сфере противодействия коррупции, предусмотренные российским федеральным и региональным антикоррупционным законодательством и иными нормативными правовыми актами;

- повысить профессиональную активность в сфере противодействия коррупции и по наиболее значимым антикоррупционным мероприятиям привлекать как собственные ресурсы, так и ресурсы иных органов, учреждений, организаций, в том числе и органов государственной власти и органов местного самоуправления.