

План заседаний

методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №12 имени М.К. Герасименко на 2022 – 2023 учебный год

Заседание № 1

Тема: Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022- 2023 учебный год.

Форма проведения: инструктивно-методическое заседание

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
<p>Цель: обсудить план работы МО учителей начальной школы на 2022 – 2023 учебный год, основные направления работы.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы МО учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год. 2. Выступление по теме: Обновленный ФГОС третьего поколения: изменения стандартов. 3. Обсуждение нормативных, программно-методических документов: изучение нормативной и методической документации по вопросам образования, о едином орфографическом режиме. 5. Рассмотрение рабочих программ по предметам учителей начальных классов в соответствии с учебным планом и ФГОС. 6. Особенности организации внеурочной деятельности. 7. Корректировка тем самообразования учителей. 8. Планирование предметных недель. 	<p>Август</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение рабочих программ; - основные направления воспитательной работы с детским коллективом; - корректировка планов по самообразованию; - правила заполнения Эл.Кл.Ж; - определение уровня интеллектуальной и психологической готовности первокурсников к обучению по обновленным ФГОС НОО; - проведение ВХОДНОЙ диагностики для первоклассников и диагностика уровня усвоения обучающимися программ прошлого года; - уточнение списка учителей, проходящих аттестацию в этом учебном году; - рассмотрение Положения по аттестации пед.кадров; - составление планов воспитательной работы; - утверждение графика контрольных работ на 2022-2023 учебный год 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Проведения Дня Знаний и классных часов. ✓ Проведение праздника «День учителя». ✓ Участие в конкурсах, олимпиадах (школьный этап). ✓ Празднование Дня Ангела детей в сентябре-октябре ✓ Проведение экскурсий ✓ Участие в фотовыставке «Дары осени» ✓ Участие в школьных мероприятиях (сентябрь-октябрь). 	<p>Руководитель МО Мелантьева С.И.</p> <p>Учителя МО Оберемок Е.С. Нестеркова Л.Г. Сорокина А.И.</p>



Заседание № 2

Тема: «Проектирование современного урока по формированию УУД в условиях обновлённых ФГОС НОО».
 Форма проведения: семинар с участием учителей основного звена.

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> Требования к современному уроку. Выступление по теме «Формирование универсальных учебных действий у младших школьников» Выступление по теме «Деятельностный подход в обучении как фактор развития личности младшего школьника». Выступление по теме «Развитие функциональной грамотности младших школьников в урочной и внеурочной деятельности» Итоги диагностики адаптационных процессов у обучающихся 5 классов. <p>-Адаптация обучающихся 1 классов.</p> <p>Специфика организации образовательного процесса.</p> <p>Результаты итоговых контрольных работ за 1 четверть.</p> <p>7. План работы со слабоуспевающими детьми, план работы с одаренными обучающимися.</p>	<p>Ноябрь</p>	<p>- входные контрольные работы для обучающихся 2 - 4 классов; -сдача отчёта по результатам 1 четверти; - мониторинг техники чтения - проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. -сдача отчётов по результатам 2 четверти;</p>	<p>✓ Участие в конкурсах, олимпиадах. ✓ Проведение экскурсий ✓ Участие в конкурсах, акциях школы. ✓ Подготовка к празднованию Нового года и Рождества</p>	<p>Руководитель МО Мелантьева С.И.</p> <p>Учителя МО Оберемок Е.С. Нестеркова Л.Г. Сорокина А.И.</p>



Заседание № 3

**Тема: «Повышение эффективности урока через применение современных образовательных технологий
Форма проведения: круглый стол»**

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление по теме «Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одаренными детьми» 2. Выступление по теме «Использование проблемных технологий на уроках математики в начальной школе» 3. Выступление по теме «Интеллектуальное развитие младших школьников» 4. Итоги успеваемости во II четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за II четверть. 5. Проведение Предметной недели начальной школы. 6. Портфолио учителя и отработка механизма учета индивидуальных достижений обучающихся в начальной школе (ученическое портфолио). 	<p>Январь</p>	<p>- уточнение банка данных о способных и низкомотивированных детях - проверка тетрадей по русскому языку и математике во 2 - 4 классах с целью выполнения единого орфографического режима, объема работы, дозировки классной и домашней работы;</p> <p>- Предметная неделя. Обсуждение плана работы.</p> <p>- проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей.</p>	<p>✓ Участие в различных мероприятиях школы (январь-февраль) ✓ Участие в конкурсах: «Пасхальное яйцо», Праздник Защитника Отечества. ✓ Проведение экскурсий</p>	<p>Руководитель МО Мелантьева С.И.</p> <p>Учителя МО Оберемок Е.С. Нестеркова Л.Г. Сорокина А.И.</p>



Заседание № 4

Тема: «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления». Форма проведения: круглый стол

Содержание деятельности	Сроки проведения	Внутришкольная работа	Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)	Ответственные
<p>Цель: использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.</p> <p>Повестка:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Выступление по теме «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе». 2. Выступление по теме «Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности». 3. Выступление по теме «Профилактика нарушений письменной речи у младших школьников» 4. Обмен опытом учителей по вопросу работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 5. Итоги успеваемости во III четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за III четверть. <p>6. Отчет по Предметной неделе начальной школы</p>	<p>март-апрель</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к проведению методической недели. 2. Обмен опытом учителей по вопросу: - работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении. 3. Участие в районных конкурсах, олимпиадах. 4. Проведение мероприятий, направленных на воспитание духовно-нравственных ценностей. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Участие в конкурсах: «Пасхальное яйцо», «День Космонавтики». ✓ Участие в Дне здоровья. ✓ Проведение экскурсий 	<p>Руководитель МО Мелантьева С.И.</p> <p>Учителя МО Оберемок Е.С. Нестеркова Л.Г. Сорокина А.И.</p>



Заседание № 5

**Тема: «Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса»
Форма проведения: творческий отчет**

Содержание деятельности

Цель: проанализировать результаты деятельности МО, западающие проблемы и определить пути их коррекции.

Повестка:

1. Итоги успеваемости во IV четверти. Анализ итоговых контрольных работ. Итоги мониторинга качества знаний, умений и навыков, техники чтения за IV четверть.
2. Совместный анализ итогового контроля в 1-4 классах. Результаты ВПР в 4-х классах. Отчет о прохождении программы по предметам.
3. Творческие отчеты по темам самообразования.
4. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2022 -2023 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году.
5. Обсуждение примерного плана работы и задач ШМО на 2022-2023 учебный год

Сроки проведения

Май

Внутришкольная работа

- уточнение банка данных о способных и низко мотивированных детях
- итоговые контрольные работы для обучающихся 2 – 4 классов за год, ВПР в 4-х классах,
- комплексная проверочная работа в 1 классе,
- мониторинг техники чтения;
- отчет о прохождении программы по предметам;
- оформление документации;
- оценка деятельности учителей начальных классов по внедрению обновленных ФГОС.
- Портфолио педагога

Внеклассная работа (сентябрь-октябрь)

- ✓ Участия в мероприятиях, посвященных Дню Победы
- ✓ Подготовка учебных работ к сдаче в библиотеку.
- ✓ Выпускной в 4 классах.
- ✓ Праздник у первоклассников «Прощай, первый класс!»
- ✓ Участие в конкурсах посвященных Дню Победы
- ✓ Праздник День Победы.
- ✓ Участие акции «Бесмертный полк».
- ✓ Проведение экскурсий

Ответственные

Руководитель
МО Мелантьева
С.И.

Учителя МО
Оберемок Е.С.
Нестеркова Л.Г.
Сорокина А.И.



**ПЛАН РАБОТЫ МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ МБОУ СОШ № 12 имени М.К.Герасименко**

на 2021-2022 учебный год

Содержание	Ответственные	Дата проведения
Заседание № 1 (август)		
<i>Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2021– 2022 учебный год»</i>		
Заседание №1		
<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год. Планирование открытых уроков. Изучение нормативной и методической документации по вопросам образования. Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей. 	<p>Руководитель МО Мелантьева С.И.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Сорокина А.И.</p> <p>Оберемок Е. С.</p> <p>Учителя начальных классов</p>	
Текущая работа (сентябрь – октябрь)		
<ol style="list-style-type: none"> Вводный контроль по русскому языку и математике во 2 - 4 классах. <p><i>Цель: проверить уровень УУД учащихся 2-4 классов после летних каникул и прочность усвоения программного материала в сравнении с предыдущими годами.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> Взаимопроверка тетрадей по русскому языку 2-4 классов с целью выполнения орфографического режима, соблюдения норм оценок, объема работы, дозировки классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках. Составление контрольных работ по предметам за 1 триместр. Состояние адаптивности обучающихся 1-х классов. Подготовка участников к проведению конкурса по языкознанию «Русский 	<p>Руководитель МО Мелантьева С.И.</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Сорокина А.И.</p>	



<p>медвежонок».</p> <p><i>Цель: выявление способностей учащихся по русскому языку с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p> <p>1. Взаимопосещение уроков по проблеме формирования у школьников основных УУД.</p> <p><i>Цель: изучить и распространить опыт учителей по проблеме формирования у школьников УУД.</i></p> <p>1. Участие в ежегодном конкурсе чтецов «Осень шагает в желтом пальтишке»</p> <p>2. Проведение предметной недели по литературному чтению</p>	<p>Оберемок Е. С.</p> <p>Сорокина А.И.</p> <p>Руководитель МО Мелантьева С.И.</p>	
<p>Заседание № 2 (ноябрь)</p>		
<p>Тема: «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО».</p>		
<p>1. Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми.</p> <p>2. Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению.</p> <p>3. Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.</p> <p>4. Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>5. Нетрадиционные уроки.</p> <p>6. Итоги адаптационного периода первоклассников.</p> <p>Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации.</p> <p>7. Участие в международном дистанционном конкурсе по литературному чтению «СТАРТ».</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Нестеркова Л.Г.</p> <p>Оберемок Е. С.</p> <p>Сорокина А.И.</p>	
<p>Текущая работа (ноябрь – декабрь)</p>		
<p>1. Подготовка материалов контрольных работ за 1 полугодие по математике и русскому языку 1-4 класс.</p> <p>2. Подготовка текстов для проверки техники чтения во 2-4 классах.</p> <p>3. Взаимопроверка тетрадей по математике у учащихся 1-4 классов с целью выполнения орфографического режима, правильностью выставления оценки, объема работы, дозирования</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Учителя начальных классов</p>	



<p><i>классной и домашней работы, организации дифференцированной работы на уроках.</i></p> <p>Итоговые административные контрольные работы за 1-й триместр во 2-4 классах. Анализ итогов 1-го триместра.</p> <p>4. Итоги контрольных работ. Выводы и предложения.</p> <p>5. Анализ проверки техники чтения и принятие рекомендаций по её улучшению.</p> <p>6. Предметная неделя по русскому языку.</p>	<p>Фефелова Т.В. зам.директора по УВР</p> <p>Учителя начальных классов</p> <p>Фефелова Т.В. зам.директора по УВР</p> <p>Сорокина А.И.</p>	
<p>Заседание № 3 (декабрь)</p> <p>Тема: «Повышение эффективности современного урока через применение современных образовательных технологий».</p>		
<p>1. Влияние современных технологий на повышение учебной и творческой мотивации учащихся.</p> <p>2. Проектирование уроков в рамках ФГОС. Современные аспекты преподавания.</p> <p>3. Использование мультимедийных средств обучения и</p> <p>электронных образовательных ресурсов на уроках в начальной школе как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Нестеркова Л.Г.</p>	
<p>Текущая работа (январь - февраль)</p>		
<p>1. Проверка ведения и оформления ученических дневников во 2-4 классах</p> <p>2. Проверка техники чтения.</p> <p>3. Взаимопроверка контрольных тетрадей по русскому языку и математике во 2 – 4 классах.</p> <p>4. Анализ итогов 2-го триместра. Итоговые административные контрольные работы во 2-4 классах.</p> <p>5. Предметная неделя по окружающему миру.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Оберемок Е. С.</p> <p>Фефелова Т.В. зам.директора по УВР</p> <p>Сорокина А.И.</p>	



Заседание № 4 (март)		
Тема «Формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся на уроках через технологию развития критического мышления».		
<p>1. Формирование у учащихся личностных и коммуникативных УУД как основа самореализации и социализации личности</p> <p>2. Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе. (из личного опыта)</p> <p>3. Применение новых образовательных технологий при работе со слабо мотивированными и одарёнными детьми</p>	<p>Сорокина А.И. -</p> <p>Нестеркова Л.Г.</p> <p>Учителя начальных классов</p>	
Текущая работа (март – май)		
<p>1. 1. Корректировка контрольных работ, итоговых комплексных работ по предметам за 3-й триместр 1 – 4 классов</p> <p>2. 2. Подготовка к городской олимпиаде для учащихся 4 классов.</p> <p>3. 3. Участие школьников 2-4 классов в математическом конкурсе «Кенгуру»</p> <p><i>Цель: выявление способностей учащихся по математике с целью дальнейшего развития их познавательного потенциала.</i></p> <p>4. Предметная неделя по математике.</p>	<p>Учителя начальных классов</p> <p>Нестеркова Л.Г.</p>	
Заседание № 5 (май)		
«Результаты деятельности педагогического коллектива начальной школы по совершенствованию образовательного процесса».		
<p>1. Индивидуальная методическая работа учителя (отчет по самообразованию).</p> <p>2. Анализ итоговых контрольных работ по предметам, техники чтения за год. Анализ промежуточной аттестации учащихся.</p> <p>3. Итоги ВПР.</p> <p>4. Выполнение учебных программ.</p> <p>5. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021-2022 учебный год.</p> <p>6. Обсуждение плана работы и задач МО на</p>	<p>Руководитель МО Мелантьева С.И.</p> <p>Учителя начальных классов</p>	



Выписка из протокола № 1 от 30.08.21 заседания школьного методического объединения учителей начальных классов МБОУ СОШ №12 им. М.К. Герасименко х. Гарбузовая Балка

Место проведения: классный кабинет

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей на 2021-2022 учебный год»

Председатель: Мелантьева С. И.

Присутствовали: Е.С. Оберемок., Нестеркова Л.Г., Мелантьева С.И., Сорокина А.И., Фефелова Т.В.

Повестка дня

- 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.
- 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»
3. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.

По первому вопросу слушали учителя начальных, руководителя МО Мелантьеву С.И. Светлана Ивановна познакомила с планом работы МО на 2021-2022 учебный год. Предложила внести изменения и дополнения.

Решили:

Утвердить план работы методического объединения на 2021- 2022 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно

Выписка верна.

Руководитель ШМО начальных классов  С.И. Мелантьева

Подпись удостоверяю:

Директор

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 12

им. М.К. Герасименко х. Гарбузовая Балка  А.И. Сорокина



**Выписка из протокола № 1 от 31.08.2022 заседания школьного
методического объединения учителей начальных классов
МБОУ СОШ №12 им. М.К. Герасименко х. Гарбузовая Балка**

Место проведения: классный кабинет

Тема заседания: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022-2023 учебный год»

Председатель: Мелантьева С. И.

Присутствовали: Нестеркова Л.Г., Оберемок Е.С., Мелантьева С. И.,
Сорокина А.И., Фефелова Т.В.

Повестка дня

- 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год.
2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа.
3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации.

По первому вопросу слушали учителя начальных, руководителя МО Мелантьеву С.И.. Светлана Ивановна ознакомила с планом работы МО на 2022-2023 учебный год. Предложила внести изменения и дополнения.

Решили:

Утвердить план работы методического объединения на 2022- 2023 учебный год и организовать работу членов методического объединения на выполнение предложенных задач.

ГОЛОСОВАЛИ: единогласно

Выписка верна.

Руководитель ШМО начальных классов  С.И. Мелантьева

Подпись удостоверяю:

Директор

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

средняя общеобразовательная школа № 12

им. М.К. Герасименко х. Гарбузовая Балка  А.И. Сорокина



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12 ИМЕНИ М. К. ГЕРАСИМЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.10.2023

№ 139/1-09

х.Гарбузовая Балка

**О направлении обучающихся МБОУ СОШ № 12 им. М. К. Герасименко,
в город-герой Новороссийск**

В соответствии с планом воспитательной работы школы
п р и к а з ы в а ю:

1.Организовать 02 ноября 2023 года поездку в город-герой
Новороссийск (экскурсия) обучающихся 1-2 классов в составе:

1	Бондаренко Анастасия Александровна
2	Ганжина Яна Сергеевна
3	Кольтякова Ксения Павловна
4	Кудрина Валерия Павловна
5	Козликина Милана Евгеньевна
6	Пронин Виталий Витальевич
7	Тренина Дарья Константиновна
8	Бондаренко Данил Александрович
9	Британ Елизавета Андреевна
10	Овсиенко Александра Олеговна
11	Кондратенко Данил Денисович
12	Ляхова Анна Руслановна
13	Павлов Александр Григорьевич
14	Рыбчинский Матвей Николаевич
15	Тищенко Виталина Александровна
16	Титаренко Дмитрий Алексеевич



в сопровождении Мелантьевой Светланы Ивановны, классного руководителя 1 «А» класса, Оберемок Елены Сергеевны, классного руководителя 2 «А» класса.

2. Оберемок Елене Сергеевне, Мелантьевой Светлане Ивановне:

-провести перед отъездом инструктажи по технике безопасности по правилам поведения в транспорте, в период пребывания на мероприятии (прилагается).

-соблюдать порядок посадки детей в автобусе (автобус предоставляет МКУ «ЦРО»), согласно местам в автобусе (ребёнок должен строго сидеть на своём месте, согласно рассадки и не в коем случае не пересаживаться на другое место).

3. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся 02 ноября 2023 года с 8.00 до возвращения обратно возложить на Оберемок Елену Сергеевну, Мелантьеву Светлану Ивановну классных руководителей 1,2 классов.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Логинову Юлию Васильевну, заместителя директора по ВР.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 12 имени М. К. Герасименко
х.Гарбузовая Балка
муниципального образования
Брюховецкий район

А.И.Сорокина

С приказом ознакомлены

Е.С.Оберемок

С.И.Мелантьева

Ю.В.Логинова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12 ИМЕНИ М. К. ГЕРАСИМЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 23.09.2022

№ 130-09

х.Гарбузовая Балка

**О направлении обучающихся МБОУ СОШ № 12 им. М. К. Герасименко,
для посещения шоколадной фабрики в г.Краснодаре**

В соответствии с планом воспитательной работы школы
п р и к а з ы в а ю:

1. Организовать 24 сентября 2022 года поездку в г.Краснодар (ул.Красных партизан,210) для посещения музея Шоколада обучающихся 1-3 классов в составе:

1	Бондаренко Данил Александрович
2	Британ Елизавета Андреевна
3	Овсиенко Александра Олеговна
4	Кондратенко Данил Денисович
5	Ляхова Анна Руслановна
6	Павлов Александр Григорьевич
7	Рыбчинский Матвей Николаевич
8	Тищенко Виталина Александровна
9	Титаренко Дмитрий Алексеевич
10	Горнберг Александр Игоревич
12	Киселёв Илья Николаевич
13	Овчарова Снежана Дмитриевна
14	Павлов Алексей Александрович
15	Рыбчинский Алексей Александрович
16	Тренина София Константиновна
17	Цыбульников Альберт Хачатурович
18	Крисько Сусанна Арсеновна
19	Гончаров Арсений Максимович



КОПИЯ ВЕРНА
ИМ. Сергей Александрович

в сопровождении Оберемок Елены Сергеевны, классного руководителя 1 «А» класса, Мелантьевой Светланы Ивановны, классного руководителя 3 «А» класса.

2. Оберемок Елене Сергеевне, Мелантьевой Светлане Ивановне:

-провести перед отъездом инструктажи по технике безопасности по правилам поведения в транспорте, в период пребывания на мероприятии (прилагается).

-соблюдать порядок посадки детей в автобусе (автобус предоставляет МКУ «ЦРО»), согласно местам в автобусе (ребёнок должен строго сидеть на своём месте, согласно раскладки и не в коем случае не пересаживаться на другое место).

3. Ответственность за жизнь и здоровье обучающихся 24 сентября 2022 года с 7.00 до возвращения обратно возложить на Оберемок Елену Сергеевну, Мелантьеву светлану Ивановну классных руководителей 1,3 классов.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на Логинову Юлию Васильевну, заместителя директора по ВР.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 12 имени М. К. Герасименко
х.Гарбузовая Балка
муниципального образования
Брюховецкий район

 А.И.Сорокина

С приказом ознакомлены

 Е.С.Оберемок
 С.И.Мелантьева
 Ю.В.Логинова



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 12 ИМЕНИ М. К. ГЕРАСИМЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 22.10.2024

№ 145-01

О выходе обучающихся 2-3 классов в поход

В соответствии с планом воспитательной работы школы
п р и к а з ы в а ю:

1. Мелантьевой Светлане Ивановне, классному руководителю 2 «А» класса, Оберемок Елене Сергеевне, классному руководителю 3 «А» класса, организовать 24 октября 2024 года с 11.00 до 16.00. поход по окрестностям х. Гарбузовая Балка обучающихся 2-3 классов в составе:

1	Бондаренко Данил Александрович
2	Британ Елизавета Андреевна
3	Овсиенко Александра Олеговна
4	Кондратенко Данил Денисович
5	Ляхова Анна Руслановна
6	Павлов Александр Григорьевич
7	Рыбчинский Матвей Николаевич
8	Тищенко Виталина Александровна
9	Титаренко Дмитрий Алексеевич
10	Медведев Анатолий Витальевич

11	Бондаренко Анастасия Александровна
12	Ганжина Яна Сергеевна
13	Кольтякова Ксения Павловна
14	Кудрина Валерия Павловна
15	Козликина Милана Евгеньевна
16	Пронин Виталий Витальевич
17	Тронина Дарья Константиновна



2. Мелантьевой Светлане Ивановне, классному руководителю 2 «А» класса, Оберемок Елене Сергеевне, классному руководителю 3 «А» класса:

-провести перед выходом в поход инструктажи по технике безопасности, в период пребывания в походе.

3. Ответственность за жизнь и здоровье детей возложить на Мелантьеву светлану Ивановну, классного руководителя 2 «А» класса, Оберемок Елену Сергеевну, классного руководителя 3 «А» класса.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

5. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
имени М.К.Герасименко х.Гарбузовая Балка
муниципального образования
Брюховецкий район

Сер А.И.Сорокина

С приказом ознакомлены

Обер Е.С.Оберемок
Мел С.И.Мелантьева



**Выписка из ПРОТОКОЛА № 3
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов**

26.12.2023 года

ТЕМА: «Применение информационных технологий и образовательных платформ для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся».

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Применение информационных технологий и образовательных платформ для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.
2. Организация внеурочной деятельности в условиях ФГОС.
3. Развитие логического мышления на уроках математики.
4. Подготовка к итоговой аттестации (ВПР) обучающихся 4-х классов в 2023-2024 учебном году.
5. Подготовка к муниципальным олимпиадам в 2023-2024 учебном году.

По 1 вопросу слушали Мелантьеву Светлану Ивановну, педагога МБОУ СОШ № 12 с выступлением «Современные образовательные технологии в начальной школе в условиях ФГОС».

По своему вопросу Светлана Ивановна сообщила, что сейчас у учителей возникла проблема – превратить традиционное обучение, направленное на накопление знаний, умений, навыков, в процесс развития личности ребенка.

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе Мелантьева С.И. использует современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать время, отведенное на выполнение домашнего задания.

Педагог отметила, что в школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе.

В условиях реализации требований ФГОС НОО наиболее актуальными становятся технологии:

- Информационно – коммуникационная технология; которой отводится большое значение, т.к. ученик должен владеть информацией, уметь ею пользоваться, выбирать из нее необходимое для принятия решения, работать со всеми видами информации и т.д.

Технология развития критического мышления.

Проектная технология.



Светлана Ивановна сообщила, что урок с использованием информационных технологий становится более интересным для учащихся, становится более эффективным усвоение знаний; улучшается уровень наглядности на уроке. Использование некоторых компьютерных программ позволяет облегчить труд педагога.

Использование технологии критического мышления позволяет развивать мышление учащихся при организации их работы с различными источниками информации (специально написанные тексты, параграфы учебника, видеофильмы, рассказы учителя и т.д.).

Метод проектов сейчас очень востребован. Работа по данной методике дает возможность развивать индивидуальные творческие способности учащихся, более осознанно подходить к профессиональному и социальному самоопределению. Учитель выделила правило: каждый этап работы над проектом должен иметь свой конкретный продукт.

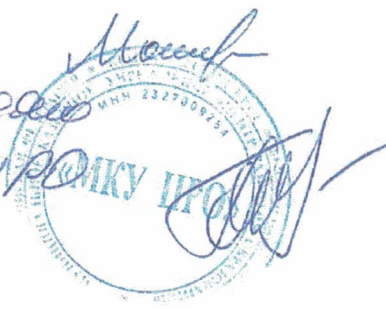
В завершении выступления Светлана Ивановна сказала, что использование данных технологий позволяют равномерно во время урока распределять различные виды заданий, чередовать мыслительную деятельность, определять время подачи сложного учебного материала, выделять время на проведение самостоятельных работ, нормативно применять ИКТ, дает положительные результаты в обучении.

РЕШИЛИ: принять полученную информацию к сведению и применять в работе.

Решение принято единогласно.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

А.В.Малыч

Выступившие подтверждают
И.О. директора МКУ ЦРО  *И.В. Гурин*



**Выписка из ПРОТОКОЛА № 2
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов**

30.10.2024 года

ТЕМА: Актуальные вопросы преподавания предметов в начальной школе.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Актуальные вопросы преподавания русского языка, литературного чтения, математики и окружающего мира в условиях обновления содержания образования.
2. Организация и проведение интеллектуальных и творческих конкурсов, в том числе по русскому языку.

По 1 вопросу слушали Мелантьеву Светлану Ивановну, педагога МБОУ СОШ № 12 с выступлением по теме «Использование приемов моделирования в период обучения грамоте при формировании умения читать и писать».

Светлана Ивановна сообщила, что моделирование способствует формированию познавательных учебных действий, а также лучшему усвоению и пониманию полученной информации. В период обучения грамоте, который является важнейшим этапом в развитии личности ребенка, закладываются основы знаний о родном языке, формируются главные речевые умения и навыки (чтение и письмо), складывается определенное отношение к русскому языку, родной речи и литературе.

В добукварный период начинается знакомство с моделированием, когда детям даются первые представления о речи (устной и письменной). Учащиеся знакомятся с тем, что речь делится на предложения, предложения на слова, слова на слоги с использованием графических схем. В этот период учащиеся учатся моделировать ситуацию общения, использовать при этом определенные метки, рисунки и знаки. Дети учатся с помощью рисунков и знаков-символов моделировать предложения, обозначать отдельные слова в предложении. Наглядно-образные модели общения дают детям представления о ситуации общения, собеседниках.

С.Н. Мелантьева пояснила, что моделирование предложений – это работа над построением предложений, развитием связной речи. Учащиеся начинают моделировать предложение, ещё не умея писать. Ребёнок учится считать слова в предложении не только на слух, но и по схеме.

Далее учащиеся знакомятся с наглядно – образной моделью слова, со значением слов и звучанием слов. Чтобы ученик правильно передавал на письме звуковую сторону слова, надо научить его делить слово на слоги. Для усвоения понятия «слог» Светлана Ивановна использует такие модели. Таким образом, формирует способ моделирования – построение модели предложения и слова, модели слоговой структуры и звуковые модели слов.

В букварный период С.И. Мелантьева использует пиктографическое письмо, занимательные ребусы. Работая с моделями слов, дети делают вывод, как устроено слово, сравнивают слова по звучанию и значению. Для успешного обучения необходимо многократное и разнообразное использование моделирования на разных этапах работы на уроке, первоклассники выполняют задания, которые требуют умения моделировать для решения познавательных и практических задач.



Светлана Ивановна сообщила, что в послебукварный период моделирование выступает как средство наглядного представления объектов и закономерностей изучаемого материала.

В заключении педагог сказала, что целенаправленная работа по обучению детей моделированию строится на протяжении всего периода обучения грамоте и является хорошим фундаментом дальнейшего обучения и необходимым элементом учебного действия. Сознательное введение в учебный процесс моделирования сближает его с процессом научного познания, подготавливает школьников к самостоятельному решению возникающих перед ним проблем, к самостоятельному добыванию знаний.

РЕШИЛИ: полученную информацию об использовании приемов моделирования в период обучения грамоте применять в работе.

Решение принято единогласно.

Руководитель РМО
учителей начальных классов



А.В.Малыч

Внесшие корректуру
И.О. директора МКУ ЦНО



И.В. Пелушенко



**Выписка из ПРОТОКОЛА № 1
заседания районного методического объединения
учителей начальных классов**

26.08. 2024 года

ТЕМА: Приоритетные задачи на 2024-2025 учебный год.

ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. Анализ деятельности РМО за 2023-2024 учебный год. План работы на 2024-2025 учебный год. Составление графика муниципальных олимпиад (Руководители РМО учителей начальных классов).
2. Изменения в итоговой аттестации (ВПР) обучающихся 4-х классов в 2024-2025 учебном году.
3. О результатах тестирования педагогических компетенций учителей начальных классов.
4. Организация внеурочной деятельности младших школьников.
5. Организация уроков математики в начальной школе.
6. Организация уроков русского языка в начальной школе.
7. Современные приемы формирования функциональной грамотности в начальной школе в соответствии с обновленными ФГОС.
8. Применение педагогических технологий и форм работы на уроках в начальной школе.

По 8 вопросу слушали Мелантьеву Светлану Ивановну, педагога МБОУ СОШ № 12 с выступлением по теме «Использование игровых педагогических технологий в начальной школе».

Светлана Ивановна сообщила, что игровые технологии являются составной частью педагогических технологий, одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению учебных предметов. Применение игровых технологий на уроках в начальных классах необходимо, так как ценность игры очевидна. Игра способна стать тем инструментом, который обеспечивает: успешность адаптации ребенка в новой ситуации; развитие младшего школьника; сохранение и укрепление его нравственного, психического и физического здоровья.

Мелантьева С.И. объяснила, что в игровой технологии дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи, а учебный материал используется в качестве её средства. Игра не заменяет полностью традиционные формы и методы обучения; она рационально их дополняет, позволяя более эффективно достичь поставленной цели и задачи конкретного занятия и всего учебного процесса. Игра улучшает отношения между ее участниками и педагогами, так как игровые взаимодействия предусматривают неформальное общение и позволяют раскрыть тем и другим свои личностные качества, лучшие стороны своего характера; она повышает самооценку участников игры, так как и у них появляется возможность от слов перейти к делу проверить свои способности.

С помощью игры можно снять психологическое утомление; ее можно использовать для мобилизации умственных усилий учащихся, для развития у них ор-



ганизаторских способностей, принятия навыков самодисциплины, создания обстановки радости на занятиях.

Игра способствует созданию у учеников эмоционального настроения, вызывает положительное отношение к выполняемой деятельности, улучшает общую работоспособность, даёт возможность многократно повторить один и тот же материал без монотонности и скуки. В практике своей работы Мелантьева С.И. использует игру как технологию проведения урока, она занимает особое место в работе с детьми.

Светлана Ивановна рассказала о принципах проведения педагогической игры:

1. Игра не должна оказаться обычным упражнением с использованием наглядных пособий.
2. При выборе правил игры, необходимо учитывать особенности детей.
3. Обязательное условие – игра не должна выпадать из общих целей урока, содействовать их реализации.
4. Необходимо обязательное подведение результатов игры, иначе теряется одно из самых привлекательных свойств – выявление победителя.
5. Мыслительные операции, выполняемые в игре, должны быть дозированы.

В заключение Светлана Ивановна сказала, что игровые технологии – эффективное средство воспитания познавательных процессов и активизации деятельности учащихся. Это тренировка памяти, помогающая учащимся вырабатывать речевые умения и навыки. Игры стимулируют умственную деятельность детей, а так же развивают внимание и познавательный интерес к предмету. Игры способствуют преодолению пассивности на уроках и усилению работоспособности учащихся.

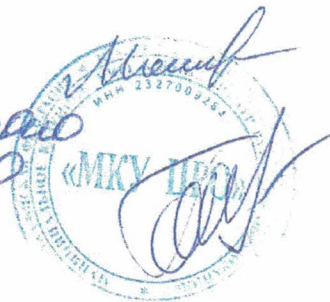
РЕШИЛИ: изучить информацию об использовании игровых технологий в начальной школы и применять их на практике.

Решение принято единогласно.

Руководитель РМО
учителей начальных классов

А.В.Малыч

Выступившие и автор текста
И.О. директора школы



И.В. Тарасевич



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА 12 ИМЕНИ М.К.ГЕРАСИМЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.09.2023

№ 107/28-09

х.Гарбузовая Балка

**О создании психолого-педагогического
консилиума МБОУ СОШ № 12
на 2023-2024 учебный год**

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке работы психолого- педагогического консилиума МБОУ СОШ № 12 им. М.К.Герасименко (приложение 1).

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее – ППк) на 2023-2024 учебный год:

Фефелова Татьяна Викторовна, председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Малик Ольга Викторовна, секретарь, педагог-психолог;

Мелантьева Светлана Ивановна, учитель начальных классов;

Оберемок Елена Сергеевна, учитель начальных классов;

Нестеркова Лариса Георгиевна, учитель начальных классов;

Сорокина Антонина Ивановна, учитель начальных классов;

Ляхова Светлана Олеговна, социальный педагог;

Коптелова Светлана Борисовна, учитель-логопед.

3. Утвердить план работы школьного ППк на 2023-2024 учебный год (приложение 2).

4. Проводить заседания школьного ППк ежемесячно в последнюю пятницу месяца.

5. Организовать председателю консилиума Т.В.Фефеловой работу школьного ППк в соответствии с положением о деятельности ППк.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

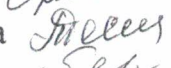
Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 12 имени М.К.Герасименко
х.Гарбузовая Балка муниципального образования
Брюховецкий район

 А.И.Сорокина

С приказом ознакомлены

С.И.Мелантьева 

Т.В.Фефелова 

Л.Г.Нестеркова 

Е.С.Оберемок 

С.Б.Коптелова 

 С.О.Ляхова

 А.И.Сорокина

 О.В.Малик



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА 12 ИМЕНИ М.К.ГЕРАСИМЕНКО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
БРЮХОВЕЦКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 01.09.2024

№ 123/1-09

х.Гарбузовая Балка

**О создании психолого-педагогического
консилиума МБОУ СОШ № 12
на 2024-2025 учебный год**

В соответствии с Распоряжением Минпросвещения России от 09.09.2019 № N P-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»,
п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о порядке работы психолого-педагогического консилиума МБОУ СОШ № 12 им. М.К.Герасименко (приложение 1).

2. Утвердить состав психолого-педагогического консилиума (далее - ППк) на 2024-2025 учебный год:

Фефелова Татьяна Викторовна, председатель, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Малик Ольга Викторовна, секретарь, педагог-психолог;

Мелантьева Светлана Ивановна, учитель начальных классов;

Оберемок Елена Сергеевна, учитель начальных классов;

Ляхова Светлана Олеговна, социальный педагог;

Коптелова Светлана Борисовна, учитель-логопед.

3. Утвердить план работы школьного ППк на 2024-2025 учебный год (приложение 2).

4. Проводить заседания школьного ППк ежемесячно в последнюю пятницу месяца.

5. Организовать председателю консилиума Т.В.Фефеловой работу школьного ППк в соответствии с положением о деятельности ППк.

6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.



7. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Директор муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной
школы № 12 имени М.К.Герасименко
х.Гарбузовая Балка муниципального образования
Брюховецкий район

 А.И.Сорокина

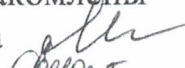
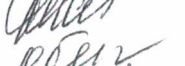


С приказом ознакомлены

С.И.Мелантьева

Т.В.Фефелова

Е.С.Оберемок

С.Б.Коптелова

 С.О.Ляхова

 О.В.Малик



Отчет о посещении шоколадной фабрики г. Краснодар

24.09.2022 года ребята нашей школы из 1 и 3 классов посетили шоколадную фабрику в городе Краснодаре.

Ребята приняли участие во всех этапах изготовления шоколада, узнали историю его возникновения, пропустив через себя всё волшебство процесса в уникальной и захватывающей производственной экскурсии, посвященной истории и миру шоколадного искусства!

Ученики посетили современный цех, увидели оборудование, на котором какао-бобы жарятся, сушатся, и превращаются в какао-порошок.

Самая главная часть экскурсии, где магия шоколада становится реальностью – 3D комната, в котором благодаря современным технологиям 3D и гигантским сладостям ожили стены мастерской. Вилли Вонк и его помощники устроили шоколадное шоу. Школьники заняли места за большими столами, где в ходе представления они сделали себе по плитке элитного шоколада и украсили их сухофруктами, орешками. Пока шоколад застывал, с ребятами провели интерактивные конкурсы, они танцевали, играли, веселились!



Отчет о посещении города-героя Новороссийск.

02.11. 2023 года учащиеся 1А, 2А классов посетили город-герой Новороссийск. Обучающиеся посетили мемориал «Малая Земля», воздвигнутый в честь высадки десанта во время битвы за Новороссийск. Поднявшись по ступеням вверх, увидели портреты тех, кто героически сражался за город. Атмосферу торжественности дополняла драматическая музыка. В верхней части музея есть скульптурная экспозиция в виде сердца, с выгравированной надписью — «В памяти, в сердце — навеки!».

Далее посетили «Музей военной техники под открытым небом», где собраны образцы военной техники. Ребята познакомились с экспонатами музея, многие из которых были подняты со дна моря в районе г. Новороссийска.

Ребята поднялись на крейсер «Михаил Кутузов» и остались, впечатлены его богатой историей. После своей службы, корабль удостоился чести стать кораблем-музеем, сохраняя боевые традиции и истории многих поколений моряков военно-морского флота.

Перед отъездом дети посетили военно-морскую базу. Обучающихся провели по военно-морской базе, рассказали про военную технику, провели на подводную лодку, - современный патрульный корабль. Рассказали об особенностях военно-морской службы.

Ребята остались довольны, получив положительные впечатления.



Отчет о походе по окрестностям х. Гарбузовая Балка

В целях патриотического воспитания учащихся, повышения спортивного туризма как эффективного средства всестороннего формирования личности учащиеся 2А и 3А классов отправились в поход 24 октября 2024 года на прилегающую территорию хутора Гарбузовая Балка.

Поход – это отличное средство для гармоничного развития, которое реализуется в виде формы спорта и отдыха. Поход дает возможность видеть и ощущать природу. Несет в себе огромный познавательный потенциал, возможность активного познания окружающей среды. Все это не только расширяет кругозор, но и усиливает интерес к знаниям, открытиям, развивает любознательность, воспитывает любовь к родному краю.

Поход укрепляет здоровье, тренирует организм, развивает выносливость, ловкость, силу, воспитывает волевые качества. В походе дети с удовольствием помогали в обустройстве места отдыха, заготовки дров, организации зоны для костра. Полезный и веселый досуг также важен, как и вкусная еда. Поэтому в походе были подобраны такие игры для детей, которые подошли для активного времяпрепровождения. По дороге домой ребята делились хорошими впечатлениями.

