

Муниципальное образование Брюховецкий район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12 имени М.К. Герасименко
х. Гарбузовая Балка
муниципального образования Брюховецкий район

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
от 30.08. 2019 года протокол № 1
Председатель
И.С. Давыдов Н.Н. Краченко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По кубановедению

Уровень образования (класс) среднее общее образование (10-11 классы)

Количество часов 68

Учитель Бабин Павел Сергеевич

Программа разработана на основе: Программы для общеобразовательных учреждений: Кубановедение: программа для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края. Авторы-составители: Латкин В.В., Терская И.А., Хамцова О.А. и др. Краснодар: Перспективы образования, 2013.

2019 г.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по кубановедению 10-11 классов составлена на основе:

Программы курса «Кубановедение: программы для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Краснодарского края» // В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова и др., – Краснодар: Перспектива образования, 2013 год.

Срок реализации 2019-2024 гг.

Преподавание предмета в 2019–2024 учебных годах ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Минобрнауки России от 15 июня 2016 г. № 715 «Об утверждении Концепции развития школьных информационно-библиотечных центров»
3. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 года № 2770-КЗ "Об образовании в Краснодарском крае" (с изменениями и дополнениями).
4. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», с изменениями и дополнениями.
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
6. Приказ Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с изменениями и дополнениями от: 20.08.2008 г., 30.08.2010 г., 03.06.2011 г., 01.02.2012 г.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениям приказ Минобрнауки России).
10. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 марта 2016 г. № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным

условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»

11. Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.07.2017 года № 629 и от 20.06.2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014г № 253».

12. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с изменениями.

13. Приказ департамента образования и науки Краснодарского края от 27.02.2012 г. № 802 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

14. Приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 11.02.2013 г. № 714 «Об утверждении перечня образовательных учреждений края, являющихся пилотными площадками по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 01.09.2013 года».

15. Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 15.06.2017 года № 2468 « О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 5 ноября 2015 года № 5758 « Об утверждении порядка организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения в Краснодарском крае».

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенных в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. № 1/5), <http://fgosteestr.ru/>.

2. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

3. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 года № 03-1263 «О

1. В штатном режиме вводится федеральный государственный стандарт в 7-х классе и, как следствие, существует необходимость дальнейшего включения регионального компонента в общую работу всех предметов по достижению личностных и метапредметных результатов. Трансформация составляющих курса в соответствии с базовыми предметами, трансформирующимися в соответствии с ФГОС.

2. В настоящее время продолжается реформирование преподавания курса «История». Реализуется «Концепция нового УМК по истории России», важным компонентом, которой является историко-культурный стандарт.

3. Сохраняется в календарно-тематическом планировании раздел «Духовные истоки Кубани». Раздел изучается в рамках уроков, отведенных на обобщение и повторение, в авторской программе в объеме 4 ч. в конце учебного года (май) с I по II класс.

4. Продолжается использование разнообразных форм работы в темах «Кубань – многонациональный край».

5. Продолжается развитие интегрированного подхода к предмету, в том числе работа над достижением ряда предметных результатов ФГОС НОО, ООО, СОО (обществоведческие предметы, естественнонаучные предметы, технологии, музыка, изобразительное искусство и др.) через преподавание учебной дисциплины «Кубановедение» схожих тем.

6. Продолжается совершенствование преподавания предмета посредством подготовки обучающихся к олимпиаде по кубановедению (8–11 классы) и использования потенциала профессиональных конкурсов («Учитель года», «Лучший кабинет кубановедения») для развития мастерства педагогов, преподающих кубановедение.

В рамках реализации практической части рекомендуем:

1) использовать прямо или опосредованно систему заданий, представленную в современных УМК по кубановедению. Различные типы заданий, представленные в УМК, позволяют осуществлять дифференцированный подход к преподаванию предмета и развивать УУД обучающихся.

2) Немаловажной составляющей реализации практической части преподавания предмета «Кубановедение» служит проектная деятельность. Выступая в качестве одного из видов заданий УМК, проектная деятельность является вполне самостоятельной и независимой методической единицей, позволяющей активизировать творческую деятельность обучающихся, повысить уровень мотивации, выработать самостоятельные исследовательские умения, способствовать развитию творческих способностей и логического мышления, объединять знания, полученные в ходе учебного процесса, и приобщать к конкретным жизненно важным проблемам. Проектная деятельность в кубановедении весьма актуальна, поскольку позволяет обучающимся глубже изучить темы, связанные с их повседневной деятельностью.

Цель курса – формирование личности молодого человека, осознано принявшего традиционные для Кубани как части России духовно-нравственные ценности, на основе комплексного изучения всех основных аспектов, характеризующих родной край.

Для достижения данной цели реализуются следующие задачи:

- формирование научно обоснованных представлений о Краснодарском крае как географическом объекте на территории России, включая его происхождение, существующее положение и перспективы;
- углубление знаний о природе родного края, развитие умения анализировать последствия антропогенного влияния на природные компоненты;
- изучение многопланового прошлого региона как родины многих народов;
- понимание особой геополитической роли Кубани как части Российского государства;
- создание целостного социально-политического образа Краснодарского края как субъекта Российской Федерации;
- формирование и углубление понимания перспектив развития родного края, знаний о реализуемых в регионе социально-экономических проектах и способностей к самореализации в этих проектах.

Планируемые личностные, метапредметные и предметные результаты освоения кубановедения на ступени среднего (полного) общего образования.

Личностные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

Метапредметные результаты освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

Предметные результаты освоения должны отражать:

1) владение базовым понятийным аппаратом предмета кубановедение;

2) владение современными версиями и трактовки важнейших проблем региональной, отечественной и всемирной истории;

3) сформированность навыков раскрытия сущности дискуссионных, «трудных» вопросов истории, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития края в глобальном мире;

5) сформированность навыков применения приемов самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов исторического развития Краснодарского края.

8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям,

закреплённым Конституцией Российской Федерации и Уставом Краснодарского края;

9) понимание роли Краснодарского края как части России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;

1. Общая характеристика учебного предмета.

Объектом изучения в курсе кубановедения является Краснодарский край – как целостная и развивающаяся система взаимодействия человека и природы.

Предметом изучения является жизнедеятельность человеческого общества в рамках региона в контексте прошлого и настоящего и с учётом перспектив.

В 10-11 классах завершается изучение таких аспектов изучения прошлого и настоящего региона, как: природа, история, обществознание, культура.

Во всех разделах программы находит отражение сквозная тематическая линия курса «Кубань – многонациональный край».

Основными результатами изучения предмета «Кубановедение» являются:

Воспитание гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Россию на основе знаний о славе малой родины, осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, понимание основ культурного наследия народов, населяющих регион, их традиционных ценностей, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной и окружающими людьми.

Формирование на примере изучения кубанского региона целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие родного края.

Становление ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе высокой степени самостоятельности в решении образовательных задач по курсу кубановедения.

Определение на этапе завершения общего образования и становления устойчивых познавательных интересов мотивации к дальнейшему обучению, а также профессиональных предпочтений, с учётом региональных особенностей рынка труда и социально-профессиональных перспектив.

Формирование осознанного уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов своего региона и России в целом, готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

Познание региональных семейных традиций и на этой базе осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи, к окружающим людям.

Развитие эстетического сознания через освоение регионального художественного наследия народов Кубани посредством творческой деятельности эстетического характера.

2. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Содержание учебного курса, цели и задачи, требования к подготовке обучающихся по кубановедению 10-11 классы в полном объеме совпадают с программой общеобразовательных учреждений Краснодарского края «Кубановедение» 10 класс. Авторы-составители: В.В. Латкин, И.А. Терская, О.А. Хамцова и др.

Авторская и рабочая программы рассчитаны на 68 часов, из расчёта 1 учебный час в неделю.

3. Содержание учебного предмета.

10 класс

Введение (1 час)

Особое место Кубани в истории евразийской цивилизации (перекрёсток исторических путей племён и народов). Этническая история Кубани. Этнокультурное своеобразие региона. Включение темы из раздела «Кубань-многонациональный край»

Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение (6 часов)

Тема 1. Исследования природы Кубани в XVIII - начале XX в.

Изучение территории Северного Кавказа в XVIII в. Экспедиции Российской Академии наук. Исследования И. А. Гильденштедта, П. С. Палласа. Исследования природы края в период его заселения. М. С. Гулик, В.П. Колчигин.

Описание природы Кубани в трудах учёных и просветителей XIX - начала XX в. Учёные-исследователи Ф. А. Щербина, И. Д. Полюк, Е. Д. Фелицын, Н. Я. Динник, В. В. Докучаев, Л. Я. Апостолов, Н. М. Альбов и др. Деятельность Общества любителей изучения Кубанской области (ОЛИКО).

Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа.

Физико-географические условия и живой мир на территории Кубани в разные геологические эпохи (эры) и периоды. Территория Кубани в докембрии; царство бактерий, водорослей, многоклеточных беспозвоночных животных.

Палеозойская эра. Поднятие суши, появление первых островов, господство гигантских хвощей и папоротников, образование пластов каменного угля.

Мезозойская эра. Океан Тетис. Господство субтропической растительности, морских беспозвоночных животных, появление рыб, водных динозавров. Образование гористых островов, толщ известняка, мела, песчаника, глинистых сланцев.

Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время.

Кайнозойская эра, палеогеновый период. Появление морских млекопитающих (дюгоны, мелкие зубатые киты, дельфины). Поднятие Кавказских гор, господство тропической растительности.

Неогеновый период. Формирование современного рельефа Кавказа, образование Чёрного и Азовского морей. Похолодание климата, появление на суше холодостойкой древесной растительности, земноводных, рептилий, млекопитающих.

Антропогенный период. Появление человека. Ледниковые и межледниковые эпохи. Исчезновение некоторых представителей животного и растительного мира. Формирование современных природных зон.

Эволюция Чёрного и Азовского морей. История развития акватории от Тетиса до современного состояния.

Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время.

Современная флора и фауна Кубани. Наиболее распространённые виды растений, грибов, животных. Редкие представители растительного и животного мира, факторы, оказавшие влияние на снижение их численности. Вымершие живые организмы, причины их исчезновения.

Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани.

Изменение облика ландшафтов под воздействием геологических, тектонических, климатообразующих процессов.

Воздействие человека на природные компоненты местности с момента освоения территории Кубани и до настоящего времени: сооружение водохозяйственных комплексов, заготовка древесины, добыча полезных ископаемых и др.

Изменение численности и видового состава организмов, обитающих в Азовском и Чёрном морях.

Учёные, исследователи, краеведы XIX – начала XX в. об охране и рациональном использовании природных ресурсов Кубани.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Раздел II. История Кубани в далёком прошлом (3 часа)

Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края.

Стоянки людей древнекаменного века (посёлки За Родину, Ильский).

Майкопская культура. Раскопки Майкопского кургана (1897), Н. И. Веселовский.

Дольменная, катакомбная, северокавказская и срубная культуры. Периодизация. Ареал. Характерные черты.

Тема 7. Меоты и кочевники.

Начало освоения железа племенами, населявшими кубанские земли. Меоты (союз племён: даншарии, доски, синды, тарпеты и др.). Территория расселения. Занятия. Общественный строй.

Роль меотов в этногенезе адыгов; точки зрения учёных. Кочевники: киммерийцы, скифы, сарматы. Начало оформления сирако-меотской этнической общности (I в. н. э.). Аланы - предки осетин. Античные авторы о племенах Северного Кавказа.

Тема 8. Боспорское царство.

Причины древнегреческой колонизации. Первые греческие колонии на Таманском полуострове: Фанагория, Гермонасса и др. Образование Боспорского царства со столицей в Пантикапее (около 480 г. до н. э.). Борьба правителей Боспора за присоединение синдского государства. Горгиппия — крупный порт, торговый и культурный центр Боспорского царства.

Ослабление Боспорского царства. Присоединение Боспора к Понтийскому царству. Митридат VI Евпатор и его войны с Римом. Утверждение династии Аспургов на боспорском престоле. Усиление сарматского влияния. Нашествие гуннов (IV в.). Упадок Боспорского царства.

Раздел III. Кубань в XI-XVII вв. (4 часа)

Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки.

Установление господства гунно-болгарского союза племён в Приазовье. Образование на территории Кубани Великой Болгарии и её распад.

Вхождение кубанских земель в состав Хазарского каганата (VII в.). Приход в степи Северного Причерноморья кочевых орд печенегов. Разгром Хазарского каганата войсками киевского князя Святослава (964- 965). Тмутараканское княжество. Правление князя Мстислава Владимировича (988-1036). Подчинение касогов.

Тмутаракань - крупный административный и экономический центр Киевской Руси на юге. Многонациональный состав Тмутараканского княжества. Тмутараканский камень. Писатель и летописец Никон в Тмутаракани (1061-1074). Влияние княжеских междоусобиц на положение Тмутараканского княжества. Половцы. Неудачный поход против них новгород-северского князя Игоря Святославича (героя «Слова о полку Игореве»). Половецкие изваяния. Перемещение адыгов из Приазовья в северо-западные предгорья Кавказа.

Татаро-монгольское нашествие (XIII в.). Сопротивление адыгских племён.

Тема 10. Колонизация итальянцами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.).

Соперничество Генуи и Венеции за господство на Чёрном море. Основание генуэзских колоний в Крыму, Приазовье и на Черноморском побережье Кавказа (Кафа, Матрега, Мапа, Копа, Бальзамиха, Мавролако и др.).

Миссионерская деятельность римско-католической церкви.

Торгово-экономические связи генуэзских колоний, их устав. Торговое сотрудничество адыгской знати с генуэзцами. Негативное влияние работорговли на развитие адыгской народности.

Захват итальянских колоний на Чёрном и Азовском морях турками (последняя четверть XV в.).

Тема 11. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.

Появление ногайских кочевий на Кубани (середина XVI в.). Распад Ногайской Орды на несколько орд. Зависимость от Крымского ханства. Усиление родоплеменной знати. Кочевое скотоводство. Преобладание натурального хозяйства. Развитие торговых связей с Русским государством.

Усиление имущественного и социального неравенства у адыгов. Народности «демократические» (шапсуги, абадзехи, натухайцы) и «аристократические» (бжедуги, хатукаевцы, бесленеевцы). Распространение ислама. Традиционные занятия адыгов. Развитие товарообмена с Россией, Крымом и Турцией. Наездничество, его социальная и экономическая сущность.

Тема 12. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.

Укрепление позиций Турции на Кубани. Походы османов и крымских татар в земли адыгов. Рост авторитета Русского государства в регионе. Посольства западных адыгов и кабардинцев в Москву (1552, 1557). Объединённый русско-адыгский поход против крымско-турецких войск (1556). Борьба за влияние на адыгов между Россией и Турцией.

Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII в. (6 часов)

Тема 13. Семья и брак в кубанском обществе.

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

Тема 14. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа.

Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры.

Итоговое повторение (1 час)

Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс. (5 часов)

Тема 15. Государственная власть и местное самоуправление в регионе.

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

Тема 16. Становление гражданского общества.

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтеров.

Тема 17. Региональная политическая культура населения.

Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

Тема 18. Геополитическое положение Краснодарского края.

Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде-2014 в Сочи.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации. (5 часов)

Тема 19. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации.

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края; понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

Черноморское и обустройство на новых землях между Днепром и Южным Бугом. Депутация во главе с А. Головатым в Петербург. Грамота Екатерины II о пожаловании Черноморскому казачьему войску земли на правом берегу Кубани от Тамани до устья Лабы (30 июня 1792 г.). Переселение казаков на Кубань (1792-1793). Основание Екатеринодара (1793). «Порядок общей пользы» - документ об административном и территориальном устройстве Черномории. Заселение северо-восточной территории Кубани (Старой линии) донскими казаками. Восстание донских полков и его подавление (1793-1794). Создание Кубанского линейного полка (1796).

Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков.

Наращение социальных противоречий в адыгском обществе (князья, дворяне, тфокотли). Обращение горских князей за покровительством к Екатерине II. Бзыокская битва (29 июня 1796 г.), роль в её исходе казачьей артиллерии.

Участие казаков-черноморцев в Персидском походе (1796-1797). Его бесславный итог. Персидский бунт (1797) как проявление конфликта между рядовым казачеством и войсковой верхушкой. Расправа над бунтарями.

Раздел V. Кубань в XIX столетии (10 часов)

Тема 19. Освоение кубанских степей.

Народная и военно-казачья колонизация Черномории. Состав переселенцев (беглые крепостные, вольные хлебопашцы, отставные солдаты, государственные крестьяне, представители различных этнических групп). Основание селения Армавир (1838), станиц Новодеревянковской, Новошербиновской, Лабинской, Урупской и др., города-порта Ейска (1848). Заселение северо-восточной части Кубани (Старой линии). Организация Кавказского линейного войска (1832).

Хозяйственное освоение Кубани. Основные отрасли производства (экстенсивное земледелие, скотоводство, садоводство и др.). Зарождение кубанской промышленности, развитие торговли. Торговля как фактор сближения горцев и казаков.

Тема 20. Начало Кавказской войны.

Преобразование турецкой крепости Анапы в центр антирусской деятельности в регионе. Нападения горцев на Черноморскую оборонительную линию. Борьба за Анапу. Адрианопольский мирный договор 1829 г. Нарушение его условий со стороны Турции и Англии. План создания Черноморской береговой линии и его реализация. А. А. Вельямнов, Деятельность Н. Н. Раевского на посту начальника ЧВЛ. Развитие русско-черкесских торговых связей.

Атаки горцев на Черноморскую береговую линию (1840). Подвиг защитников Михайловского укрепления. Архип Осипов, увековечение его памяти. Заселение линейцами Новой линии. Прибытие наиба Шамиля Мухаммеда-Амина на Северо-Западный Кавказ (1848). Его попытки создания в Закубанье военно-религиозного государства.

Тема 21. Декабристы на Кубани.

Кавказская ссылка в судьбах участников декабрьского восстания (разжалованных офицеров и солдат). Правда о Кавказе в произведениях А. А. Бестужева-Марлинского.

Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны.

Активизация действий Мухаммеда-Амина, направленных на объединение горских народов под знаменем независимости. Уничтожение укреплений Черноморской береговой линии, оставление Анапы и Новороссийска русскими войсками в ответ на действия англо-французской эскадры (1854—1855).

Соперничество за лидерство Сефер-бея с Мухаммедом-Амином в борьбе горцев за независимость. Безуспешные попытки Сефер-бея взять Екатеринодар. Ответные шаги царского правительства. Строительство укреплений в Закубанье. Основание Майкопа (1857).

Пленение Шамиля (1859), капитуляция Мухаммеда-Амина. Попытки создания военно-государственного союза черкесов, Сочинский меджлис. Встреча Александра II с депутацией горцев (1861). Призыв меджлиса к продолжению борьбы.

Соединение русских войск в урочище Кблада (Ясная Поляна), торжества по случаю окончания Кавказской войны (1864).

Вынужденное массовое переселение горцев в Турцию (мухаджирство).
Значение присоединения Закубанья к России.

Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество.

Черноморцы в Отечественной войне 1812 г.

Казачьи формирования, участвовавшие в боевых действиях. Примеры воинской доблести черноморцев. А. Д. Безкровный, Н. С. Заводовский, А. Ф. и П. Ф. Бурсаки. Казачья тактика ведения боевых действий.

Участие пластуных формирований в защите Севастополя в ходе Крымской войны (1853-1856). Сражение близ Балаклавы, на Малаховой кургане (1854-1855).

Картина В. Серова «Пластуны под Севастополем».

Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы).

Освобождение зависимых крестьян и зависимых сословий в горских районах. Специфика земельной частной собственности на Кубани. Заселение закубанских земель.

Территориально-административные преобразования на Кубани. Образование Кубанской области (1860), Черноморского округа (1866), Черноморской губернии (1896).

Судебная и военная реформы.

Тема 25. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения.

Изменение соотношения казачьего и неказачьего населения. Иногородние крестьяне и их положение.

Развитие водного и железнодорожного транспорта. Акционерное общество Ростово-Владикавказской железной дороги (1872). Р. В. Штейнгель и его вклад в развитие железнодорожного транспорта в регионе. Строительство дорог как фактор экономического подъема края.

Земельные и сословные отношения. Изменения в земельном обеспечении и землепользовании казачества, русского и адыгского крестьянства. Имение «Хуторок» баронов Штейнгелей как образцовое крупнокапиталистическое хозяйство. «Степные короли» Кубани: братья Мазаевы, Николенко и др.

Тема 26. Развитие сельского хозяйства и торговли.

Переход к трехпольным севооборотам, увеличение площади пахотных земель (1880-е годы). Начало культивирования подсолнечника и табака, рост посевов пшеницы.

Развитие виноградарства. Имение Абрау-Дюрсо.

Роль ярмарок и стационарной торговли в развитии сельского хозяйства и рыночных отношений. Рост товарности кубанской пшеницы.

Тема 27. Становление кубанской промышленности.

Переход от кустарных промыслов к машинному фабричному производству. Мукомольные и маслобойные заводы. Крупные заводчики Я. В. Попов, И. П. Бабев, И. А. и С. А. Аведовы. Екатеринбург - центр промышленного производства.

Кубань - родина нефтяной промышленности России. Первая буровая вышка в долине реки Кудак (1864), первый нефтяной фонтан (1866). А. Н. Новосильцев - пионер нефтяной отрасли. Первые нефтеперегонные заводы.

Развитие цементного производства. Крупнейшие предприятия отрасли: «Геленджик», «Цель» и «Черноморский». Первый металлообрабатывающий завод К. Гусника (1886).

Изменение общественно-сословного и архитектурного облика кубанских городов. Складывание династий предпринимателей и купцов: Бедросовы, Дитцманы, Аведовы и др. Создание первых банковских учреждений.

Тема 28. Я гражданин своей страны.

Развитие гражданского самосознания на основе этнокультурной принадлежности.

Включение темы из раздела «Кубань-многонациональный край»

Раздел VI. Духовные истоки Кубани (4 часа)

Темы 29-30. Православные ценности в современном мире.

Вызовы современного мира и религия. Понятие духовности. Православные ценности.

Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции Православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие».

Темы 31-32.

Образовательная и просветительская деятельность РГЦ.

История религиозного образования в России на Кубани. Новомученики Кубани. Жития священномучеников Михаила Лекторского, Иоанна Яковлева, Григория Конокотина, Андрея Ковалева, Григория Троицкого. Икона «Новомученики и исповедники Кубанские» Особенности современной образовательной деятельности РПЦ. Основы социальной концепции РПЦ. Просветительская деятельность Кубанской митрополии в настоящее время.

II класс

Введение (1 час)

Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Регион как единство людей и территории. Регионализация как глобальная тенденция современности. Общая характеристика отношений «центр - регионы» в современной России. Краснодарский край среди российских регионов: общее и особенное. Системообразующие факторы регионального социума. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия.

Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии. (7 часов)

Тема 1. Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы).

Кубанская область и Черноморская губерния в 1900-1916 гг. Социальный и национальный состав населения. Политическая жизнь и общественное движение. Кубань и Черноморье в революции 1905-1907 гг. Ратные подвиги кубанцев в годы Русско-японской и Первой мировой войн.

Революция и Гражданская война (1917-1922). Особенности развития регионального политического процесса. Многовластие. Первые преобразования советской власти весной-летом 1918 г. Противоречия между Деникиным и Законодательной радой. Кубанское казачество и черноморское крестьянство в поисках «третьего» пути. Белый и красный террор. «Малая» гражданская война.

Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах.

Особенности «военного коммунизма», нэп, индустриализация, «великий перелом», коллективизация и её последствия. Геронка и трагизм 30-х. Национально-государственное строительство. Краснодарский край и Адыгейская автономная область. Культурная жизнь региона в первой трети XX в.

Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Кубань в годы Великой Отечественной войны. Формирование добровольческих казачьих соединений. Многонациональное боевое содружество в период военных испытаний. Битва за Кавказ летом 1942 - зимой 1943 г. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. Освобождение. Трудовой героизм кубанцев.

Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.

Перевод промышленности на «мирные рельсы». Восстановление довоенных объёмов промышленной продукции. Отмена карточной системы. Сложение цен

на продовольственные товары. Ужесточение партийно-государственного контроля. Идеология и культура в послевоенное десятилетие.

Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой.

Реформы в политике и экономике (1953-1964): реальные успехи и несбывшиеся надежды. Кубань - житница и здравница России. Хозяйственные «эксперименты» и их негативные последствия для региона. Достижения и провалы кубанской экономики. «Миллион тонн» кубанского риса. Застойные явления в обществе. Бюрократизация партийного и советского аппарата.

Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.

Издуржи экономики, неэффективность организации производства. Кризис доверия к власти. «Здоровый кубанский консерватизм». Культурная жизнь Кубани в середине 1950-1990-х годах.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития. (5 часов)

Тема 7. Регион как эколого-экономическая система.

Диверсифицированный характер экономики края, основные отрасли и макроэкономические показатели.

Тема 8. Краевой бюджет.

Налоги. Инвестиционный климат в Краснодарском крае, повышение инвестиционной привлекательности региона.

Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона.

Развитие предпринимательства на Кубани. Меры государственной поддержки предпринимательства. Региональный рынок труда и его особенности. Доходы и потребление. Краснодарский край в системе внешнеэкономических отношений.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе. (5 часов)

Тема 11. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме.

Социальная дифференциация, социальное неравенство в кубанском обществе. Социальная стратификация в Краснодарском крае. Горизонтальная, вертикальная, межпоколенная, внутривоколенная мобильность.

Тема 12. Межнациональные отношения.

Этносоциальные общности Краснодарского края. Этнические меньшинства, этнические группы. Основные тенденции в развитии межнациональных отношений в региональном социуме. Этносоциальные конфликты.

Тема 13. Семья и брак в кубанском обществе.

Основные тенденции в развитии семейных отношений. Семейная политика Краснодарского края.

Тема 14. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа.

Возрастные границы, социально-демографические характеристики молодёжи как социальной группы Краснодарского края. Динамика ценностных ориентаций молодёжи Краснодарского края. Молодёжные субкультуры.

Итоговое повторение (1 час)

Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс. (5 часов)

Тема 15. Государственная власть и местное самоуправление в регионе.

Структура органов государственной власти, их полномочия и направления деятельности. Законодательное собрание края. Исполнительные органы власти в регионе. Администрация Краснодарского края, глава администрации. Судебная ветвь власти. Органы местного самоуправления в муниципальных образованиях края. Политические лидеры и политические элиты в регионе. СМИ и их роль в политическом процессе. Представители региона в высших органах государственной власти РФ.

Тема 16. Становление гражданского общества.

Институты гражданского общества, их становление и деятельность в Краснодарском крае. Деятельность политических партий и общественных организаций в регионе. Молодёжные организации, движение волонтеров.

Тема 17. Региональная политическая культура населения.

Политические ориентации жителей Кубани. Возможности молодого человека для участия в политике и активная жизненная позиция молодёжи. Отношения Краснодарского края с другими регионами и странами.

Тема 18. Геополитическое положение Краснодарского края.

Межрегиональные и международные отношения региона. Подготовка к Олимпиаде-2014 в Сочи.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации. (5 часов)

Тема 19. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации.

Конституционные основы разграничения предметов ведения и полномочий между Российской Федерацией и её субъектами. Система нормативных правовых актов Краснодарского края. Устав Краснодарского края; понятие, юридические свойства, содержание, значение. Нормативные правовые акты края (решения), принятые на референдуме Краснодарского края. Нормативные правовые акты, принятые Законодательным собранием Краснодарского края. Нормативные правовые акты администрации Краснодарского края.

Тема 20. Законотворческий процесс в Краснодарском крае.

Субъекты законодательной инициативы в Краснодарском крае. Прямое (непосредственное) правотворчество. Референдум как форма прямого (непосредственного) правотворчества в Краснодарском крае.

Тема 21. Избирательный процесс в крае.

Субъекты, стадии и особенности избирательного процесса на Кубани.

Тема 22. Правоохранительные органы: структура и функции.

Полномочия, порядок действий.

Итоговое повторение и проектная деятельность (1 час)

Раздел VI. Кубань - новый культурный центр Юга России. (5 часов)

Тема 23. Духовная жизнь Кубани.

Многообразие, специфика и значение для культуры России. Исторические предпосылки развития культуры Кубани. Диалог культур на Кубани. Региональная идентичность и региональная идеология. Роль кубанского казачества как уникального этнокультурного сообщества в становлении культурной жизни Кубани.

Тема 24. Православные ценности в современном мире.

Духовно-нравственные ценности в жизни человека и общества. Понятие духовности. Православные ценности. Вера в жизни современного человека. Смысл жизни в понимании христианина. Традиционные семейные ценности. Традиции православного воспитания. Понятия «любовь», «вера», «надежда», «верность», «доброта», «милосердие». Свобода истинная и мнимая.

Тема 25. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.

Духовные основы казачьей культуры. Православие в жизни кубанских казаков.

Тема 26. Особенности духовной жизни современной Кубани.

Духовные ценности-консолидации общества. Религиозное просвещение на Кубани. Основы Социальной концепции РПЦ. Строительство новых храмов.

Заключение. Итоговое повторение. (1 час)

Уроки прошлого в исторической памяти кубанцев. Современные тенденции развития региона. Прогнозы. Необходимость формирования активной жизненной позиции молодого гражданина - жителя Краснодарского края.

5. Тематическое планирование.

10 класс

№	Разделы, темы	часы
1	Введение (1 час)	1
2	Раздел I. Природа Кубани: изучение территории, геологическая история, природные комплексы и их изменение.	6
	Тема 1. Исследования природы Кубани в XVIII - начале XX в. Этническая история Кубани. Включение темы из раздела «Кубань-многонациональный край».	1
	Тема 2. Геологическое прошлое Северо-Западного Кавказа.	1
	Тема 3. Северо-Западный Кавказ в четвертичное время.	1
	Тема 4. Живой мир Кубани в настоящее время.	1
	Тема 5. Изменение природных комплексов на территории Кубани.	1
	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1
3	Раздел II. История Кубани в далёком прошлом.	3
	Тема 6. Эпохи камня и бронзы на территории края.	1
	Тема 7. Меоты и кочевники.	1
	Тема 8. Боспорское царство.	1
4	Раздел III. Кубань в XI-XVII вв.	4
	Тема 9. Тмутараканское княжество. Горцы и степняки.	1
	Тема 10. Колонизация италянами Черноморского побережья Кавказа (XIII-XV вв.).	1
	Тема 11. Ногайцы и адыги Кубани в XVI-XVII вв.	1
	Тема 12. Кубань в политике соседних держав в XVI-XVII вв.	1
5	Раздел IV. Кубань в конце XVII-XVIII в.	6
	Тема 13. Освоение Кубани русскими переселенцами.	1
	Тема 14. Обострение соперничества между Россией и Турцией в 60-80-х годах XVIII в.	1
	Тема 15. Присоединение Прикубанья к России.	1
	Тема 16. Кубань в Русско-турецкой войне 1787-1791 гг.	1
	Тема 17. Черноморцы и линейцы. Заселение Прикубанья.	1
	Тема 18. Социальные выступления адыгов и казаков.	1
6	Раздел V. Кубань в XIX столетии.	10
	Тема 19. Освоение кубанских степей.	1
	Тема 20. Начало Кавказской войны.	1
	Тема 21. Декабристы на Кубани.	1
	Тема 22. Присоединение Закубанья к России и окончание Кавказской войны.	1
	Тема 23. Кубанцы в боях за Отечество.	1
	Тема 24. Преобразования на Кубани в пореформенный период (1860-1890-е годы).	1
	Тема 25. Народная колонизация и становление транспортной системы. Земельные отношения.	1

	Тема 26. Развитие сельского хозяйства и торговли.	1
	Тема 27. Становление кубанской промышленности.	1
	Тема 28. Развитие гражданского самосознания на основе этнокультурной принадлежности. Включение темы из раздела «Кубань-многонациональный край».	1
7	Раздел VI. Духовные истоки Кубани.	4
	Тема 29. Православные ценности в современном мире.	1
	Тема 30. Православные ценности в современном мире.	1
	Тема 31. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.	1
	Тема 32. Образовательная и просветительская деятельность РПЦ.	1
	Итого	34

II класс

№	Разделы, темы	часы
1	Введение. Связь исторического прошлого и настоящего Кубани. Кубань в XXI веке: дорогой межнационального мира и согласия	1
	Раздел I. Основные этапы истории Кубани в XX столетии.	7
2	Тема 1. Регион в период войн и революций (1900-е -1920 годы).	1
3	Тема 2. Кубань в 1920-1930-х годах.	1
4	Тема 3. Годы военных испытаний. Краснодарский край в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	1
5	Тема 4. Возрождение. Восстановление и развитие народного хозяйства Кубани в 1945-1953 гг.	1
6	Тема 5. Кубань во второй половине XX столетия: оттепель, застой.	1
7	Тема 6. Годы перестройки 80-х и реформ 90-х годов.	1
8	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1
	Раздел II. Экономика Краснодарского края: современное состояние и векторы развития.	5
9	Тема 7. Регион как эколого-экономическая система.	1
10	Тема 8. Краевой бюджет.	1
11	Тема 9. Финансовые институты и банковская система региона.	2
12	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1
	Раздел III. Социальные отношения в кубанском обществе.	5
13	Тема 11. Социальная стратификация и мобильность в региональном социуме.	1
14	Тема 12. Межнациональные отношения.	1
15	Тема 13. Семья и брак в кубанском обществе.	1
16	Тема 14. Молодёжь Краснодарского края как социальная группа.	1

17	Итоговое повторение.	1
	Раздел IV. Краснодарский край сегодня: политический ракурс.	5
18	Тема 15. Государственная власть и местное самоуправление в регионе.	1
19	Тема 16. Становление гражданского общества.	1
20	Тема 17. Региональная политическая культура населения.	1
21	Тема 18. Геополитическое положение Краснодарского края.	1
22	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1
	Раздел V. Краснодарский край в правовом поле Российской Федерации.	5
23	Тема 19. Правовой статус края как субъекта Российской Федерации.	1
24	Тема 20. Законотворческий процесс в Краснодарском крае.	1
25	Тема 21. Избирательный процесс в крае.	1
26	Тема 22. Правоохранительные органы: структура и функции.	1
27	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1
	Раздел VI. Духовные истоки Кубани.	5
28	Тема 23. Духовная жизнь Кубани.	1
29	Тема 24. Православные ценности в современном мире.	1
30	Тема 25. Духовно-нравственные основы культуры современного казачества.	1
31	Тема 26. Особенности духовной жизни современной Кубани.	1
32	Итоговое повторение и проектная деятельность.	1
33	Заключение. Итоговое повторение.	1
34	Культура межнационального общения.	1
	Итого	34

6. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности.

Печатные пособия.

1. Кубановедение 10 класс, В.Н. Рагушняк, ОИПЦ «Перспективы образования», Краснодар, 2013 г.
2. А.А. Зайцев Кубановедение: учебное пособие для 11 класса (с электронной версией). – Краснодар: Перспективы образования, 2014 г.
3. В.Н. Рагушняк. История Кубани с древнейших времен до конца XIX в. Краснодар 2000 г.
4. Трёхбратов Б.А. История Кубани с древнейших времён до конца XX века. Краснодарское книжное издательство, 2000 г.

5. История Кубани. Атлас с комплектом контурных карт. Краснодар: ОИШЦ «Перспективы образования», 2013 г.

Учебно-практическое оборудование

1. Агропромышленный комплекс (АПК).
2. Производство основных видов сельскохозяйственной продукции.
3. Зональная специализация сельского хозяйства.
4. Растениеводство.
5. Животноводство.
6. Отрасли, обеспечивающие развитие АПК и переработку продукции.

Экранно-звуковые пособия.

1. История Кубани. С древнейших времён до наших дней: учебный видеофильм. БУБ (45 мин.)

Интернет-ресурсы

www.admkrai.kuban.ru

<http://www.kubangov.ru/> – сайт администрации Краснодарского края. Символика Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. Города и районы: политическая карта края – изображение районов края;

www.yuga.ru – информационный портал Краснодарского края: общество, культура, спорт, история, деловая жизнь, афиша культурной жизни г. Краснодара (фильмы, спектакли, выставки, концерты);

<http://www.ekaterinodar.com/> – сайт о столице Кубани: история города, новости, фотогалерея, фотоархив;

www.cossackdom.com – история казачества: события, биографии, иллюстрации, карты исторических событий, военных действий и пр.;

<http://krasnodar.bip.ru> – Краснодарская коллекция рефератов: история Кубани (первая борозда, Екатеринодарская крепость, история и география города Краснодара, появление трамвая, первый телефон и т.д.), архитектура Кубани;

<http://kuban.retroportal.ru/index.html> – хронология событий, происходивших на Кубани в XVIII – XX веках. На сайте представлены визуальные материалы из фондов краснодарских краевых государственных и частных архивов, библиотек и музеев, архивные документы, труды историков и краеведов, воспоминания очевидцев;

<http://kubankazak.narod.ru/index.htm> – "Войско Кубанское Игнатово Кавказское": исторические пути казаков -некрасовцев (1708 г. – конец 1920-х гг.). Комплексное исследование основных вопросов исторического прошлого некрасовских казаков в период с 1708 г. до конца 1920-х гг. Базируется на широком круге архивных и опубликованных источников, значительная часть которых впервые вводится в научный оборот. Рассматривается ряд спорных вопросов – историчность первого Кубанского казачьего войска, определение понятия "некрасовцы", периодизация некрасовской истории и т.д.;

<http://budetinteresno.narod.ru/krasnodar.htm> – экскурсия по г. Краснодару на сайте туризма на юге России. История, археология, этнография; старинные карты Кубанской области; описание самых красивых уголков Юга России (водопады, пещеры, ущелья);...

<http://mustamhi.narod.ru/> – Таманский археологический музей;

<http://mustamli.narod.ru/> – Таманский литературный музей, музей М.Ю. Лермонтова на Тамани;

<http://darkaterina.narod.ru/> – Краснодар православный. Фотогалерея, художественная и документальная литература по православию;

<http://www.kkx.ru/about/> – Кубанский казачий хор, официальный сайт. Виктор Захарченко, песни кубанского хора МР Э, гастроль;

<http://priroda.kubangov.ru/> – природа Кубани, официальный сайт департамента биоресурсов (состояние и охрана окружающей среды Краснодарского края). Красная книга Кубани;

<http://www.kuban-tourism.ru/gallery/nature.htm> – Кубань – туризм. Фотографии природы Кубани;

<http://kultura.kubangov.ru> – культура Кубани. Департамент культуры Краснодарского края. Памятники (истории, архитектуры, природы, церкви и пр.), деятели культуры и искусства;

<http://www.ignatovka.ru/> – Краснодарская красная детская библиотека им. братьев Игнатовых;

<http://pushkin.kubannet.ru/> – Краснодарская краевая универсальная научная библиотека им. А.С.Пушкина

<http://www.krasnodarkr.ru/> – Краснодарский край. Крупные города Краснодарского края, история, география и климат, экономика.

Материально-техническое обеспечение.

1. Ноутбук Lenovo.
2. Проектор TOSHIBA TLH XD2000 +ЭК.
3. Телевизор Daewoo KR 213 ONT.
4. DVD – комбо