

РИСКОВЫЙ профиль школы

Наименование МОУО Брюховецкий район
Наименование ОО МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко

Значимость фактора риска в ОО	Действия
высокая	Требуется принятие мер
средняя	Требуется дополнительная оценка ситуации куратором, для принятия мер
низкая	Возможна дополнительная оценка ситуации куратором, для принятия мер

Факторы риска	Определить значимость фактора риска (высокая, средняя, низкая)
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	средняя
2. Дефицит педагогических кадров	средняя
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	низкая
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	низкая
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	средняя
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	средняя
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	средняя
8. Низкий уровень дисциплины в классе	средняя
9. Пониженный уровень школьного благополучия	средняя
10. Низкий уровень оснащения школы	низкий

Директор МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко

А.И. Сорокина



КАРТОЧКА
для проведения анализа ШНОР

Наименование МОУО Брюховецкий район
Наименование ОО МБОУ СОШ№ 12 им. М.К. Герасименко

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер для устранения факторов рисков	Период, необходимый для реализации мер
1. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	1. Направление педагогов для прохождения дополнительной образовательной программы в строгом соответствии с выявленными профессиональными дефицитами. 2. Мониторинг результативности прохождения педагогами дополнительных образовательных программ. 3. Активизация системы наставничества, системы взаимопосещения уроков. 4. Аттестация учителей на высшую и 1-ю категории.	февраль – август 2021 январь 2021 январь 2021 январь-август 2021
2. Дефицит педагогических кадров	1. Взаимодействие с организациями высшего профессионального образования в том числе для привлечения к работе студентов. 2. Проведение профориентационной работы среди выпускников школы по вопросам поступления в педагогические вузы.	январь-август 2021 январь-август 2021
3. Высокая доля обучающихся с ОВЗ		
4. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		
5. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Активизация системной работы с неуспевающими обучающимися. 2. Индивидуальная работа педагога, осуществление дифференцированного подхода, коррекционно-развивающие занятия с	январь 2021 года январь- май 2021

	психологом. 3. Применение механизмов поддержки обучающихся с рисками неуспешности.	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	1. Разработка и внедрение в школе механизма объективного мониторинга качества подготовки обучающихся. 2. Применение механизмов поддержки обучающихся.	январь 2021
7. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Создание системы по управлению взаимодействия семьи и школы в интересах развития школьника. 2. Совершенствование управленческих механизмов в направлении взаимодействия школы и семьи.	январь-май 2021
8. Низкий уровень дисциплины в классе	1. Применение различных технологий и форм работы на уроке для поддержки интереса обучающихся к изучаемому предмету.	январь-февраль 2021
9. Пониженный уровень школьного благополучия	1. Корректировка плана учебно-воспитательной работы школы с целью развития навыков педагогического взаимодействия, эффективного использования имеющихся ресурсов и готовности принимать на себя ответственность за определенные решения.	январь-февраль 2021
10. Низкий уровень оснащения школы		

Директор МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко



А.И. Сорокина