

Диагностическая работа педагога-психолога в МБОУ СОШ № 12 им. Герасименко

за Сен. Окт. - Ноябрь 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Класс или ФИО обратившегося	Возраст	Количество диагностируемых	Цель диагностики	Методики	
1.	11.09.21г.	1.А*	6-7г.	10.	Исследования моторных навыков	Тренировки Фрустат	
2.	21.09.21г.	1.А*	6-7г.	10.	Изучение уровня речевого и звукового слуха к школе	Методика «Ваша речь»	
3.	07.10.21г.	10.А*	16г.	2.	Выявление уровня тревожности	«Диагностика уровня тревожности» по Р.Кордону Анкета	
4.	13.10.21г.	родители 1.А*	-	10.	Исследование психоэмоционального состояния	Анкета	
5.	9.11.21г.	родители 5.А*	-	12.	Исследование психоэмоционального состояния	Анкета	
6.	19.11.21г.	5.А*	11-12г.	10.	Выявление уровня навыков в игровой деятельности	Тесты - методики по Фрустату, тесты по С.Кемпелю, тесты по Р.Кордону	
7.	2.12.2021г.	3А*	9-10г.	7.	Выявление уровня навыков в игровой деятельности	«Ваша игра» методика, анкета по Г.Пустовой	
Общее количество мероприятий:			7	использованы 7 методик			

Диагностическая работа педагога-психолога в МБОУ СОШ № 12 им. Герасименко

за Декабрь 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Класс или ФИО обратившегося	Возраст	Количество диагностируемых	Цель диагностики	Методики
8.	16.12.21.	3, А	7-10а	8	Выявление самооценки	методика "Лесенка"
9.	17.12.21.	2, А*	8-9а	7	Выявление самооценки	методика "Лесенка"
10.	19.12.21.	2, А*	8-9а	6	Выявление самооценки	методика "Лесенка"
11.	20.12.21.	6, А*	12-13а	10	Выявление самооценки	методика "Лесенка"
12.	20.12.21.	7, А*	13-14а	12	Выявление самооценки	методика "Лесенка"
13.	21.12.21.	8, А*	14-15а	13	Выявление самооценки	методика "Лесенка"
14.	1.12.21.	6, А*	12-13а	12	Выявление самооценки	методика "Лесенка"
15.	3.12.21.	8, А*	14-15	14	Выявление самооценки	методика "Лесенка"
16.	6.12.21.	7, А*	13-14	12	Выявление самооценки	методика "Лесенка"
Общее количество мероприятий:			9	маршрутный лист		

Диагностическая работа педагога-психолога в МБОУ СОШ № 12 им. Герасименко

за Ис. - Лобаре 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Класс или ФИО обратившегося	Возраст	Количество диагностируемых	Цель диагностики	Методики
17	7.12.21	5,А*	11-12	10	Выявление бурности в школе	Анкета, Бурность в школе*
18	12.01.22	9,А*	15-16	8	Выявление бурности в школе	Анкета, Бурность в школе*
19	13.01.22	10-11,А*	16-17	6	Выявление бурности в школе	Анкета, Бурность в школе*
20	20.01.22	2,А*	8-9*	6	Выявление во-мочности	Опрос, Каков я*
21	21.01.22	3,А*	9-10*	9	Выявление во-мочности	
22	12.01.22	Покребына К. 7,А*	15*	1	Средние параметры	Методика Айзенка, Средние параметры*
23	17.01.22	Родничков А. 9,А*	16*	1	Средние параметры	Методика Айзенка, Средние параметры*
24	18.01.22	Покребына К. 7,А*	15*	1	Средние уров. на саморисунке	Методика С.В. Ковалева, Средне-факт саморисунке
Общее количество мероприятий:			8		маршрутный лист	

Диагностическая работа педагога-психолога в МБОУ СОШ № 12 им. Герасименко

за Январь - февраль 2021 - 2022 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Класс или ФИО обратившегося	Возраст	Количество диагностируемых	Цель диагностики	Методики
25.	19.01.22	Водничков Р 7.9"	16	1	Выявление школьной мотивации	«Шкала школьной мотивации» Н.Т. Ахсаровой
26.	24.01.22	Водничков Р 7.9"	16	1	Выявление самооценки	Методика СВ. Кошляка «Средовый самоощущения»
27.	27.01.22	Водничков А 7.9"	16	1	Выявление потребности	«Шкала личностной зрелости» Р.М. Давыдова
28.	2.02.22	Лесоробов К 7.9"	15	1	Выявление агрессивности	«Средовый А.Т. Печенкина»
29.	3.02.22	Лесоробов К 7.9"	15	1	Выявление потребности	«Шкала личностной зрелости» А.М. Сидорова
30.	4.02.22	Водничков А	16	1	Средовый уровень агрессивности	Методика В.А. Ванюкова
31.	9.02.22	Лесоробов К	15	1	Выявление школьной мотивации	«Шкала школьной мотивации» Н.Т. Ахсаровой
Общее количество мероприятий:			7 мероприятий			

Диагностическая работа педагога-психолога в МБОУ СОШ № 12 им. Герасименко

за Февраль-март 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Класс или ФИО обратившегося	Возраст	Количество диагностируемых	Цель диагностики	Методики
32.	16.02.22	Лазаревская К	15 <sup>л</sup>	1	Модель поведения при конформных ситуациях	«Поведение в конформной ситуации» Тест Мюллера
33.	17.01.22	Варшавская А	16	1	Модель поведения при конформных ситуациях	«Поведение в конформной ситуации» Тест Мюллера
34.	9.03.22	Г.А.	15-16 <sup>л</sup>	8	Выявление тревожности	«Взросник Филлипса», Шкала тревожности
35.	14.03.22	Г-Б, А.	13-15 <sup>л</sup>	22	Уровень знаний о семейной психологии	«Что я знаю о психологии семьи» Анкета
36.	16.03.22 <sup>л</sup>	Н.А.	16-17 <sup>л</sup>	5	Выявление детей с высокой тревожностью	«Шкала тревожности» «Семейная психология» Тест Мюллера
37.	30.03.2022 <sup>л</sup>	А.А.	10-11 <sup>л</sup>	10	Диагностика уровня интеллектуальной деятельности	«Шкала интеллекта» «Тест Мюллера» «Тест Мюллера»
Общее количество мероприятий:				6 мероприятий		

Диагностическая работа педагога-психолога в МБОУ СОШ № 12 им. Герасименко

за период 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Дата проведения	Класс или ФИО обратившегося	Возраст	Количество диагностируемых	Цель диагностики	Методики
38	5.04.2022	5.А*	11-12 л	12	Выявление уровня коммуникативных навыков в классе.	Социометрия
39	6.04.2022	10.А*	16 л.	1	Выявление уровня знаний о психологических особенностях мужчин, психологических особенностей.	Чтение статьи в журнале «Психология»
40	13.04.2022	4.А*	10-11 л	11	Выявление уровня знаний о психологии, умение к переключению внимания, умение слушать, умение задавать вопросы, умение работать в группе.	Методика «Мой друг», «Мой оппонент», «Мой друг», «Мой оппонент», «Мой друг», «Мой оппонент»
41	21.04.2022	9.А*	15-16 л	8	Выявление уровня знаний о психологии, умение к переключению внимания, умение слушать, умение задавать вопросы, умение работать в группе.	Методика «Мой друг», «Мой оппонент», «Мой друг», «Мой оппонент»
42	21.04.2022	11.А*	17 л	5	Выявление уровня знаний о психологии, умение к переключению внимания, умение слушать, умение задавать вопросы, умение работать в группе.	Методика «Мой друг», «Мой оппонент», «Мой друг», «Мой оппонент»
Общее количество мероприятий:						