

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ №12

Имени М.К. Герасименко

А.И. Сорокина

2021 г.



План работы педагога-психолога
Малик Ольги Викторовны
МБОУ СОШ №12 им. М.К. Герасименко
на 2021 – 2022 учебный год

Сроки	Вид (направления) деятельности	Наименование работы	Цель исследования	Формы	Средства	Отметка о выполнении (Аналитическая справка/журнал)
Обучающиеся 1-4 классов						
Сентябрь	1-е классы	Диагностика уровня адаптации	Уровень адаптации обучающихся к новым условиям обучения, эмоционального принятия новой социальной ситуации.	Индивидуально	Диагностика психоэмоциональной готовности ребенка к обучению в школе;	<i>выполнено</i> <i>ф.ф.</i> <i>15.09.21 ф.ф.</i> <i>20.09.21 ф.ф.</i>
Октябрь	психологический мониторинг состояния учащихся	Уровень адаптации обучающихся к новым условиям обучения, эмоционального принятия новой социальной ситуации.	е, групповое исследование	Графический диктант ✓ (моторные навыки); Исключи лишний предмет (распределение внимания); Методика Дом ✓ Беседа «Школа» ✓		

Декабрь, Январь	2-3-е классы: Диагностика эмоционального отношения к обучению учащихся. Диагностика самооценки.	Мониторинг на определение трудностей ребёнка, оказание психологической поддержки	Групповая диагностика. По результатам индивидуальная	1. Анкета «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускавой ✓ 2. Методика «Лесенка» (по В.Г. Шур)	<i>Всего</i> 02.12.21г. - 300 <i>ФФ</i> 14.12.21г. - 200 <i>ФФ</i> 20.03.22 <i>ФФ</i>
Апрель	4-е классы: Диагностическое исследование развития и особенностей учащихся (уровня школьной тревожности, уровня школьной мотивации)	Изучение уровня готовности учащихся к обучению в среднем звене.	Групповая диагностика	Методика диагностики уровня тревожности (Ав. Р. Кондаш) Анкета «Оценка школьной мотивации» Н.Г. Лускавой ✓	
Обучающиеся 5-8 классов					
Ноябрь	5-е классы: Диагностика уровня адаптации. Психомоциональное состояние учащихся на новой ступени образования.	Уровень адаптации обучающихся к новым условиям обучения, эмоционального принятия новой социальной ситуации	Групповое исследование	Схема изучения социально-психологической адаптации ребёнка в школе по Э.М. Александровой (экспертная оценка учителя) Экспресс-методика выявления тревожности у пятиклассников в период адаптации (О. Хмельницкая, модифицированная анкета)	<i>Всего</i> 10.11.21г. <i>ФФ</i>
Октябрь-ноябрь	7-е классы Социально-психологическое тестирование Претовращение кризисных ситуаций, профилактика ПАВ среди учащихся.	Мониторинг на определение трудностей ребёнка. Выявление «Группы риска»	Групповая диагностика. По результатам индивидуальная	Онлайн социально-психологическое тестирование	1.10.2021 <i>Всего</i> <i>ФФ</i>
Ноябрь Март	7-8 классы: Диагностика «О половых отношениях». Половое воспитание	Мониторинг на определения уровня образованности подростков о половом	Групповая анонимная диагностика	Анкета «Что я знаю о половых отношениях»	7 кл. - 11.11.21 8 кл. - 14.11.21 <i>ФФ</i>

	несовершеннолетних	воспитании			
Декабрь – январь	6-8-е классы Диагностика акцентуации характеров, уровня агрессивности, самооценки подростков учащиеся, межличностных отношений и общения.	Мониторинг на определения трудностей ребёнка.	Групповая диагностика. По результатам индивидуальна я	1. Тест «Басса-Дарки» Определение уровня агрессивного поведения 2. Методика «Лесенка» (по В.Г.Шур)	6.12.2021 - 20.12.21. 21.12.21 В.К. - 1.12.21, 12.12.21
Декабрь	5-8 классы. Выявление и столкновение с кризисной ситуацией подростка. Выявление буллинга.	Мониторинг на определения трудностей ребёнка, подвержены ли подростке разным видам травли в школе и за её пределами		Анкетирование «Буллинг в школе»	6.12. - 1.12.21 5.12. - 7.12.21 8.12. - 3.12.21 7.12. - 6.12.21
Апрель- май	5-е классы Социометрия. Формирование жизнестойкости у подростка, предотвращение кризисных ситуаций.	Изучение внутригрупповых отношений в классе. Определение степени выраженности мотивации учения.	Групповая диагностика. По результатам индивидуальна я	Социометрия	5.04. 2022г. Ф.Ф.
Обучающиеся 9-11 классов					
Октябрь	10-е классы: Диагностика уровня адаптации новой социальной ситуации. Формирование жизнестойкости у подростка.	Уровень адаптации обучающихся к новым условиям обучения, эмоционального принятия. Изучение школьной тревожности.	Групповое исследование	Методика диагностики уровня тревожности (Ав.Р.Кондаш)	выполнено 07.10.2021г. Ф.Ф.
Октябрь- ноябрь	9-11 е классы: Социально-психологическое тестирование Предотвращение кризисных ситуаций, профиллактика ПАВ среди учащихся.	Мониторинг на определения трудностей ребёнка. Оказание психологической поддержки	Групповая диагностика. По результатам индивидуальна я	Онлайн социально-психологическое тестирование	1.10. 2021г. выполнено Ф.Ф.

Январь-февраль	9-11 классы: Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений. Профориентация.	Формирование ответственного отношения к выбору профессионального пути через расширение границ самопознания и получение информации о мире профессий, раннее выявление профессиональных и познавательных интересов	Групповая диагностика.	Методика «Тип мышления» (методика в модификации Г. Резанкиной) Опросник профессиональных склонностей ДДОД	Всего 7.02.22 ФФ
Апрель	10 классы: Половое воспитание несовершеннолетних	Мониторинг на определение уровня образованности подростков о половом воспитании	Групповая анонимная диагностика	Анкета «Что я знаю о половых отношениях»	6.04.22 ФФ
Март	9-х и 11 классы: Диагностика уровня психологической готовности к слаче ОГЭ и ЕГЭ учащихся Формирование жизнестойкости у подростка, предотвращение кризисных ситуаций.	Выявление детей с высокой тревожностью. Выявление причин стрессовой неустойчивости.	Групповая диагностика	«Шкала тревожности» Филлипса	7.10.22 ФФ
Психологическое консультирование					
В течение года	Консультирование педагогов, родителей, учащихся	Консультирование педагогов по актуальным вопросам воспитания и обучения детей Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющим проблемы в обучении и отклонения в	По запросам		

			поведении Консультации учащихся, помощь в преодолении трудных ситуаций		
Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья					
В течение учебного года	Индивидуальная углубленная психодиагностика, диагностика учащихся, направленных на ПМПк (самооценки, психических процессов)	Подготовка документов на ПМПк. Выработка рекомендаций по дальнейшему обучению учащихся	Индивидуальная я	Диагностика психологических процессов, самооценки, сформированности общих представлений ВПФ, ЭВС, учебной мотивации.	
Работа с педагогами					
Конец сентября- октябрь	Заполнение социально- педагогической карты «Адаптация ребёнка в школе» (1-е классы)	Исследование процесса адаптации учащихся первых классов к обучению в начальном звене школы для создания психолого-педагогических условий, обеспечивающих приятное течение адаптации первоклассников		Схема изучения социально- психологической адаптации ребёнка в школе по Э.М. Александровой (экспертная оценка учителя)	
Октябрь	Заполнение социально- педагогической карты «Адаптация ребёнка в школе» (5-е классы)	Исследование процесса адаптации учащихся к обучению в среднем звене школы для создания психолого-педагогических условий		Схема изучения социально- психологической адаптации ребёнка в школе по Э.М. Александровой (экспертная оценка учителя)	
Работа с родителями					
Октябрь	Анкетирование родителей 1-х классов	Исследование процесса адаптации учащихся первых классов к обучению в начальном звене школы	Групповая диагностика	Экспертная оценка адаптированности ребёнка к школе (Чирков В.А., Соколова О.Л., Сорокина О.В.) (заполняют родители)	<i>Выполнено 13.10.21 Ф.И.</i>

Ноябрь	Анкетирование родителей 5-х классов	Исследование процесса адаптации учащихся к обучению в среднем звене школы для создания психолого-педагогических условий	Групповая диагностика	Экспертная оценка, адаптированности ребёнка к школе (Чирков В.А., Соколова О.Д., Сорокина О.В.) (заполняют родители)	<i>Васильченко</i> 9.11.21г. <i>Ф.И.</i>
--------	-------------------------------------	---	-----------------------	--	--

Коррекционная и развивающая деятельность

Обучающиеся 1-4 классов

Октябрь-декабрь	Занятия с учащимися 1-х классов	Ориентирована на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации	групповая	«Здравствуй, школа, это я»	6.10.21г. - 7.12.21г. <i>Ф.И.</i>
Апрель - май	Занятия с учащимися 4-х классов	Снятие тревожности при переходе в среднее звено	Групповые	По программе « Дорога в пятый класс» (один раз в месяц) Анкетирование на готовность к 5 классу	13.04.2022г. <i>Ф.И.</i>

Психологическое просвещение и профилактика

Ноябрь	День открытых дверей у педагога-психолога	Побудить интерес к изучению своего внутреннего мира, показать важность развития коммуникативных навыков		Оформление стенда	<i>Васильченко</i> <i>Ф.И.</i>
Январь	Проведения «Неделя Права»	Профилактика насилия и жестокого обращения с несовершеннолетними		Оформление стенда	
Февраль	Неделя Школьной службы Медиации	Побудить интерес к изучению	групповые	Оформление стенда «Медиация – это...»	<i>Васильченко</i> <i>Ф.И.</i>

Обучающиеся 1-4 классов

Октябрь	2-4 класс игра	Психологическая игра	Развитие коммуникативных и социальных навыков		«Следопыты»	выполнено ФФ
Ноябрь	Психологическая игра учащихся 1-х классов	игра	Развитие коммуникативных и социальных навыков.	групповые	«Следопыты»	24.11.21-ФФ
Январь	Психологическая игра учащихся 3-х классов	игра	Развитие коммуникативных и социальных навыков.	групповые	«Заколдованное сердце»	14.01.22г. ФФ
	2 класс: Психологическая игра Профилактика и предупреждение детского суицида, детского насилия среди обучающихся		Формирование положительной нравственной направленности.		«Заколдованное сердце» Методика «Какой Я»	22.01.22г. ФФ 16.01.22 ФФ
Февраль	3-4 класс урок Формирование жизнестойкости у подростка, предотвращение кризисных ситуаций.	Психологический	Формирование положительной нравственной направленности.		«Наш класс – моя семья. О взаимоотношениях мальчиков и девочек» (диагностика Детско-родительских отношений)	3 - 9.02.22г. ФФ 16.02.22г.
Март	Проведение психологического тренинга Формирование жизнестойкости у подростка, предотвращение кризисных ситуаций.	Психологического	Развитие коммуникативных и социальных навыков.		«Мы вместе»	
Апрель	2-3 класс Проведение психологического тренинга	Проведение	Обучение способам саморегуляции и релаксации, снятия		«Умей управлять собой»	14.04.22г. ФФ

		негативных эмоций.		Обучающиеся 5-8 классов	
Сентябрь, октябрь	5-е классы: Психологический урок с элементами тренинга. Формирование жизнестойкости у подростка, предотвращение кризисных ситуаций. Октябрь	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения.	Тренинговые занятия «Мой класс – моя семья»	18.09.21. ФФ-	
	6-8 классы Проведение психологического тренинга Формирование жизнестойкости у подростка, предотвращение кризисных ситуаций. Половое воспитание несовершеннолетних	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я-концепции», уверенности в себе.	Показ фильма «Когда девочки взрослеют» Беседа на тему: «Уход за телом.»	Воспитано 8.10.2021. ФФ-	
Ноябрь	5-7 классы: Психологический урок с элементами тренинга. Профилактика и предупреждение детского суицида, детского насилия среди обучающихся	Формирование положительной нравственной направленности.	Тест «Незаконченные предложения»	—	
Декабрь	7-8-е классы: Предотвращение кризисных ситуаций.	Развитие коммуникативных и социальных навыков.	«Неформальные молодежные объединения»	7 кл. - 9.12.21. ФФ 8 кл. - 10.12.21. ФФ-	
Январь	6-7-е классы: Проведение психологического тренинга Предотвращение кризисных ситуаций. Половое воспитание несовершеннолетних	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения. Профилактика	«Мы уже не дети, но еще не взрослые».	20.01.22. ФФ- 6-7 кл.	

февраль	5-6 классы: Психологический урок Формирование жизнестойкости у подростка, предотвращение кризисных ситуаций.	Формирование положительной нравственной направленности. Развитие когнитивных способностей; внимания, памяти, мыслительных операций.	групповые	«Мотивация к обучению»	6.02.22 ФФ- 6.02.22 ФФ-
Март	6-8 классы: Психологический урок Предотвращение кризисных ситуаций. Половое воспитание несовершеннолетних	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - концепции», уверенности в себе.	групповые	«Взросление – ответственность»,	
Май	5-8 классы: Проведение психологического тренинга Формирование жизнестойкости у подростка, предотвращение кризисных ситуаций. Профилактика буллинга.	Формирование положительной нравственной направленности. Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - концепции», уверенности в себе.	групповые	Тренинговое занятие «Мои эмоции. Агрессия» (с использованием диагностики Басса-Дарки)	
Обучающиеся 9-11 классов					
Сентябрь	9-11 классы: Формирование жизнестойкости у подростка, предотвращение кризисных ситуаций. Половое воспитание несовершеннолетних	Формирование навыков самопознания, самораскрытия, устойчивой «Я - концепции», уверенности в себе.	групповые	Показ фильма «Когда девочки взрослеют» Беседа на тему: «Уход за телом.»	выполнено 16.09.2021 ФФ-

Октябрь	9-11 классы: Проведение психологического тренинга. Формирование жизнестойкости у подростков, предотвращение кризисных ситуаций, Половое воспитание несовершеннолетних.	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения. Профилактика стрессового состояния и агрессивного поведения.	групповые	«Как предотвратить конфликтные ситуации в классе».	12.10.21 - 5.10.21 фф Р-Н.ко. 05.10.21. фф
Декабрь - январь	Занятия для учащихся 9-11 классов по профилактике употребления ПАВ»	Снижение риска употребления ПАВ, повышение психологической культуры подростков, осмысление необходимости бережного отношения к здоровью	групповые	« Подросток и наркотики» «Подросток и алкоголь»	13.01.22 - 7.м.ф.ф. 14.01.22 - 8.м.ф.ф. 17.01.22 - 9.м.ф.ф. 18.01.22 - 10.м.ф.ф.
Март	9-11 классы: Тренинговые занятия для девушек. Половое воспитание несовершеннолетних.	Формирование положительной нравственной направленности.	подгруппы	«Что такое, ранние половые связи и их последствия»; Просмотр фильма «Беременная в 16»	14.03.22 - ф.ф. 9.4 14.03.22 - ф.ф. 9.н.
Апрель	9-11 класс Психологический тренинг. Предотвращение кризисных ситуаций.	Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения.	групповые	«Экзамены, Стресс» с опросом + педагогическими стресс	14.22.04.22 9.м.ф.ф.
В течение года	Выявление неблагополучных детей и семей	Формирование положительной нравственной направленности. Профилактика стрессового состояния и агрессивного поведения.	индивидуальны е	беседы, анкетирование	
В течение года	Работа с учащимися, попавшими в трудную жизненную ситуацию.	Консультации, помощь в преодолении конфликтных ситуаций	По запросу		
В течение	Провещение родителей по вопросам профилактики				

года	суицидального поведения		
	<i>Вид (направления) деятельности: Экспертиза</i>		
	Посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий		
	Участие в заседаниях Совета по профилактике правонарушений и несовершеннолетних	Предоставление характеристик на учащихся, заключения проведенной работы с учащимся	
	Выступления на педагогических советах школы (по запросу администрации)		
	Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний		
	<i>Вид (направления) деятельности: Организационно-методическая работа</i>		
в течение года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка стендовой информации и рекомендаций психологической направленности для обучающихся, родителей и педагогов. 2. Подбор материалов для проведения диагностической работы 3. Подбор материалов для коррекционной работы 4. Подбор материалов для просветительской работы 5. Посещение педагогических советов, методических объединений и семинаров 6. Обработка анкет и диагностических методик 7. Подготовка данных к педагогическому совету 8. Оформление отчетной документации, аналитических справок 		
	<i>Вид (направления) деятельности: Информационно-аналитическое направление</i>		
До 10.09	План работы на учебный год (+ сопутствующие планы)		<i>Предоставление документации: Директор, Зам.</i>
До 30.05	План работы на лето		<i>Предоставление документации: Директор, Зам.</i>
До 20.12	Аналитический и статистический отчет за первое полугодие		<i>Предоставление документации: Директор, Зам.</i>
Ежемесячно до 1-	Отчет о проделанной работе по направлениям: 1. Численность детей ОВЗ в школе;		

го числа	<p>2. Мониторинг дистанционного обучения школьников;</p> <p>3. Мониторинг социальных сетей;</p> <p>4. Школьная служба медиации;</p> <p>5. Мероприятия по профилактике суицидального поведения учащихся (с охватом детей)</p> <p>6. Статистические данные по результатам диагностического исследования психоэмоционального состояния обучающихся</p> <p>7. Мероприятия по половому воспитанию несовершеннолетних (с охватом детей)</p> <p>8. Буллинг в школе</p>		
До 20.10	<p>Уровень адаптации учащихся 1-х классов (<i>первичная диагностика</i>)</p> <p>Уровень адаптации учащихся 5-х классов</p> <p>Уровень тревожности учащихся 6-х классов</p> <p>Уровень адаптации учащихся 10-х классов</p>		
До 10.11	Результаты по социометрическому тестированию 5-10х классов		
До 15.02	Акцентуации характера	Аналитическая рекомендации	справка,
До 15.03	Результаты по изучению экзистенциальной тревожности. Учащиеся 9,11-х классов		
До 20.04	Исследования в рамках профориентации в 9-х классах		
До 25.03	Уровень адаптации учащихся 1-х классов (<i>повторная диагностика</i>)		
До 30.05	Аналитический и статистический отчет за учебный год		
май сентябрь	<p>1. составление годового плана работы.</p> <p>2. оформление отчетной документации.</p>	Введение методической документации:	организационно- архивной
в течение года	<p>1. психологические паспорта учащихся</p> <p>2. заключение по результатам психологических исследований</p> <p>3. протоколы диагностических обследований</p>	Введение документации	

В плане возможны изменения в связи с запросами педагогов, родителей и администрации.

Педагог-психолог: _____

С.С.

О. В. Малик