

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 12 им. М.К. Герасименко х. Гарбузовая
Балка муниципального образования Брюховецкий район

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко
(протокол от 25 марта 2025 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
им. М.К. Герасименко
А.И. Сорокина
25.03.2025



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12 им.М.К. Герасименкох.
Гарбузовая Балка муниципального образования Брюховецкий район**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №12 имени М.К.Герасименко х.Гарбузовая Балка муниципального образования Брюховецкий район (МБОУ СОШ №12 им.М.К.Герасименко)
Руководитель	Сорокина Антонина Ивановна
Адрес организации	352761, Краснодарский край, Брюховецкий район, х.Гарбузовая Балка, ул.Центральная, 17
Телефон, факс	8-861-56-66-1-68
Адрес электронной почты	school12@bru.kubannet.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Брюховецкий район
Дата создания	1968 год
Лицензия	серия РО № 030748, регистрационный № 03167 от 13 декабря 2011 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия ОП 022016 № 01984, регистрационный № 02352, выдано Департаментом образования и науки Краснодарского края 01 марта 2012г., действительно по 01 марта 2024г.

МБОУ СОШ №12 им.М.К.Герасименко (далее — Школа) расположена в сельской местности. Типовое здание рассчитано на 205 учащихся.

Постановлением администрации муниципального образования Брюховецкий район от 24.01.2019 г. № 37 муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 х.Гарбузовая Балка муниципального образования Брюховецкий район

переименована в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение среднюю общеобразовательную школу № 12 имени М.К.Герасименко х.Гарбузовая Балка муниципального образования Брюховецкий район.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 года в школе введены федеральные общеобразовательные программы. Этот переход вызвал затруднения в связи с тем, что не по всем предметам есть в наличии учебники.

В 2023-2024 учебном году Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за проведением уроков физкультуры. Учитель физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе

во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2023-2024 учебном году продолжал свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Кроме того, учитель-логопед и дефектолог проводит работу с детьми с ОВЗ.

Воспитательная работа

В 2023-2024 учебном году Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За время реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2024-2025 учебный год.

Социальным педагогом организована работа по вопросам здорового образа жизни. Педагогами проводится систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, невыполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2023 года. По итогам опроса выявили, что естественно-научное направление выбрало 36 процентов, туристско-краеведческое — 28 процентов, физкультурно-спортивное — 38 процентов.

Учет родительского мнения показал, что большая часть опрошенных удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных

	подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический Совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Совет родителей	- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса (например, помощь в приобретении учебной литературы, подготовке наглядных методических пособий); - разъяснительная и консультативная работа среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях; - содействие установлению связей педагогов с семьями воспитанников; - совместный с администрацией контроль организации качества питания воспитанников, медицинского обслуживания; внесение предложений на рассмотрение администрации по вопросам организации воспитательно-образовательной деятельности; - участие в организации безопасных условий осуществления воспитательно-образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, в проведении оздоровительных мероприятий; - участие в подготовке образовательной

	организации к новому учебному году; -обсуждение локальных актов образовательной организации по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей; рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесённым к компетенции Совета родителей, по поручению руководителя образовательной организации.
Совет обучающихся	• Выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни школы. Изучение и формулировка мнения школьников по вопросам школьной жизни, представление позиции обучающихся в органах управления школой, разработка предложений по совершенствованию учебно-воспитательной деятельности. • Содействие реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности. Изучение интересов и потребностей школьников в сфере внеучебной деятельности, создание условий для их реализации. • Содействие разрешению конфликтных вопросов. • Участие в решении школьных проблем, согласовании интересов обучающихся, учителей и родителей, организация работы по защите прав школьников. • Оказание содействия педагогам в воспитании ответственного отношения к учёбе, привитии обучающимся навыков учебного труда и самообразования. • Рассмотрение обращений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, работников и других лиц в свой адрес, а также по поручению руководителя в адрес администрации образовательной организации. • Внесение предложений на рассмотрение администрации образовательной организации по вопросам организации

	образовательной и воспитательной деятельности. • Координация деятельности классных органов самоуправления — Советов старост школьных корпусов.
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в созданы предметные школьные методические объединения:

- «Гуманитарного цикла»;
- «Естественно-научного цикла»;
- Учителей начальных классов;
- Классных руководителей начальных классов, основной и средней школы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	Конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	99	106
	— начальная школа	37	35	47
	— основная школа	63	61	54
	— средняя школа	6	3	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	— начальная школа	—	—	-
	— основная школа	—	4	-
	— средняя школа	—	—	-
3	Не получили аттестата:			
	— об основном общем образовании	0	4	0
	— среднем общем образовании	0	—	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:			
	— в основной школе	1	—	0
	— средней школе	2	—	1

Обучающихся с ОВЗ 15 человек и инвалидностью 4 человека.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 10 процентов процент учащихся, окончивших на «5», тот же.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 5%, процент учащихся, окончивших на «5», также уменьшился на 5 %.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году хорошие: 50% освоили программу на «4» и «5», 50% - на «отлично».

I. Подготовка к проведению ГИА-2024

ОГЭ в 2024 году проводился в соответствии с распорядительными документами:

-- «Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 953/2116 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по образовательным программам основного общего образования». Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 года № 954/2117 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по образовательным программам среднего общего образования по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году»

□ Приказ Министерства просвещения РФ и Рособрнадзора от 12.04.2023 года № 243/802 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования, утвержденный приказом от 04.04. 2024 году №233/552»;

□ Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.05.2024 № 04-1134 «Разъяснения об особенностях ГИА-2024»;

□ Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2024 году.

Подготовительный этап к государственной итоговой аттестации

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации в МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и обучающихся.

Были оформлены стенды «Государственная итоговая аттестация» (для обучающихся 9-х и 11 -х классов), на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ОГЭ и ЕГЭ и ГВЭ в 2024 году, правила заполнения бланков, советы психолога по преодолению тревожности, связанной с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные интернет порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация.

Стенды, содержащие информацию об особенностях ОГЭ и ЕГЭ по каждому предмету, были также оформлены в предметных кабинетах.

Вся необходимая информация была размещена на официальном сайте МБОУ СОШ № 12 им. М.К. Герасименко. Согласно утвержденному плану в течение года были проведены единые классные собрания и классные часы для обучающихся 9-х и 11-х классов, где выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году.

Особое внимание было уделено правовым вопросам организации и проведения государственной итоговой аттестации: соблюдению информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении выпускников на экзамене.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА через родительские и ученические собрания, на которых они знакомились с перечнем нормативно-правовой документации, методическими рекомендациями по организации деятельности выпускников во время подготовки и прохождения ГИА. Данная информация зафиксирована в протоколах родительских собраний. В течение года учителя-предметники знакомили обучающихся с демоверсиями, кодификаторами, спецификациями экзаменов.

В течение 2023 – 2024 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников образовательного процесса к ГИА. В соответствии с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, был разработан план-график подготовки обучающихся к ОГЭ и ЕГЭ в годовом плане работы школы. В соответствии с данным администрация школы, методические объединения, наметили планы работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года для учителей-предметников проводились совещания, на которых были рассмотрены основные вопросы проведения ГИА в 2024 году. В начале 2023 – 2024 учебного года сформирована предварительная база данных по обучающимся школы для сдачи ОГЭ и ЕГЭ - 2024, которая обновлялась в течение года. Каждый выбор ученика анализировался с учеником и их родителем и до закрытия базы редактировалась. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, дополнительных и индивидуальных занятиях, правильности заполнения бланков.

Проведены внутришкольные пробные экзамены по русскому языку и математике и по предметам по выбору в форме и по материалам ОГЭ и ЕГЭ. До сведения обучающихся и родителей (законных представителей) своевременно доводились результаты диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач обучающихся и устранения пробелов в знаниях, на протяжении года проводились корректировки работы планов мероприятий по подготовке к ГИА

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Контролировалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ на уроках и индивидуальных занятиях. В соответствии с планом внутришкольного

контроля администрацией школы были проведены тематические проверки и проанализированы работа по следующим показателям:

- ☐ выполнение общеобразовательных программ в выпускных классах;
- ☐ организация повторения учебного материала;
- ☐ соответствие уровня знаний выпускников 9 класса обязательному минимуму содержания основного общего образования и требованиям к уровню подготовки выпускников (административные контрольные работы);
- ☐ готовность ОУ к участию в государственной итоговой аттестации;
- ☐ система учета знаний обучающихся;
- ☐ контроль преподавания ориентационных и предметных курсов в рамках подготовки к ГИА.

Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной (итоговой) аттестации и способствовало ее организованному проведению.

II. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 класса.

ГИА-9 в 2024 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку и математике и двум предметам по выбору. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ), дети-инвалиды и инвалиды могли выбрать для сдачи ГИА-9 форму сдачи экзамена ОГЭ или ГВЭ. ГВЭ сдавал 1 ученик – Аксёнов Егор.

В 2023-2024 учебном году в 9-х классах обучалось 13 человек и плюс 2 ученика (Бабуров Алексей и Бухарова Арина), которые находились на семейном образовании. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся по результатам устного собеседования по русскому языку и итоговых оценок за курс 9 класса. На получение аттестата влияли результаты по всем четырем предметам.

Выбор предметов в 9 «А» классе распределился следующим образом:

Предметы	Обществознание	География	Информатика
----------	----------------	-----------	-------------

2023-2024	9	6	7
-----------	---	---	---

Результаты ОГЭ и ГВЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср. балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	11	0	5	6	0	100%	45%	3,5

Результаты ОГЭ и ГВЭ по математике

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
9 А	13	0	5	7	1	92%	38%	3,2

Результаты ГИА в формате ОГЭ по предметам по выбору:

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Оценки				Успев. (%)	Кач-во (%)	Ср.балл
			«5»	«4»	«3»	«2»			
Обществознание	Логинова Ю.В.	9	0	0	9	0	100%	0%	3
Информатика	Нестерков В.А.	7	0	3	4	0	100%	43%	3,4
География	Гуполова Н.В.	6	0	1	5	0	100%	17%	3,2

Общие выводы по результатам ОГЭ:

В целом экзаменационная сессия обучающихся 9 класса в 2024 году прошла организованно. Государственная итоговая аттестация показала у подавляющего количества выпускников 9-х классов наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по большинству предметов.

Из 15 обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, получили аттестаты об основном общем образовании 14 обучающихся. Аттестат с отличием никто не получил.

По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года:

☐ недостатками в работе школы по профориентации обучающихся по части выбора профильности обучения в дальнейшем (соответственно проблема выбора экзамена у ряда выпускников), даже те, которые собираются получать среднее специальное образование, сомневаются при выборе предметов. Эта работа классного руководителя;

☐ недостатками в организации системы текущего контроля по предметам.

Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

☐ продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;

☐ организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

☐ направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;

☐ осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;

☐ продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия обучающихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации: Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок (есть обучающиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой). Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предметам география и обществознание. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний обучающихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.

III. Государственная итоговая аттестация обучающихся 11 класса.

Предметы	Биология	Химия
2023-2024	1	1

Выбор предметов в 11 классе распределился следующим образом: (в 11 классе – обучается 1 человек).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Класс	Кол-во	Баллы
11	1	94

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень)

Класс	Кол-во	Оценки				Успев. %	Кач %	Ср.балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
11	1	1	0	0	0	100	100%	5

Результаты участия выпускников 11 классов ЕГЭ 2024 г.

Предмет	Учитель	Кол-во участников	Баллы	Ср.балл
Биология	Оберемок Е.С.	1	83	83
Химия	Нестерков В.А.	1	88	88

Всего обучающихся	Из них допущены	Получили документы об образовании
--------------------------	------------------------	--

1	1	Обычного образца	На 4 и 5	С медалью
		0	0	1

Таким образом, 1 ученик 11 «А» класса сдал отлично все экзамены и получил аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени.

Предложения:

Признать результаты ЕГЭ отличными.

Продолжать работу по повышению среднего балла в 2024-2025 учебном году.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, допущенных учащимися на экзамене;
- разработать систему исправления ошибок, продумать работу над данными пробелами систематически на каждом уроке русского языка и математики;
- продумать индивидуальную работу с учащимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2025 году;
- для содержательного анализа и дальнейшего использования результатов государственной итоговой аттестации учителям – предметникам необходимо изучить аналитические материалы выполнения заданий по контрольно-измерительным материалам 2023 -2024 учебного года;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по итогам года;
- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся;
- активно применять на уроках и дополнительных занятиях здоровые берегающие технологии, инновационные технологии;
- своевременно выявлять обучающихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу;
- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов обучающихся;
- продолжить работу над повышением собственной методической грамотности;
- в рабочих программах по предметам предусмотреть повторение учебного материала, проведение диагностических работ по всем предметам;
- По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2024-2025 учебный год:
- руководителям школьных МО проанализировать результаты государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года, включить в план работы на 2024- 2025 учебный год вопросы подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11-х классов;
- совершенствовать методику преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- продолжить работу по совершенствованию системы организации государственной итоговой аттестации выпускников через повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- разнообразить формы работы школьного психолога, включить в план работы школьных МО деятельность с одаренными и слабоуспевающими учащимися;
- учителям-предметникам в педагогической деятельности развивать познавательную активность обучающихся как средство саморазвития и самореализации личности, использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения обучающихся, создавать положительное

эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», воспитывать положительное отношение обучающихся к учебной деятельности, осуществлять взаимодействие между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения успешности обучения и социализации личности.

На уровне классных руководителей:

Для успешной работы классных руководителей с обучающимися в плане подготовки к ЕГЭ дает положительный результат специально разработанная система взаимодействия классного руководителя с родителями, школьниками, учителями-предметниками. Ключевыми позициями данной системы на всех уровнях взаимодействия (с обучающимися, родителями и учителями) выступают:

- направленность на формирование позитивного отношения к ЕГЭ;
- осуществление постоянной связи родитель-учитель-ученик;
- оказание всесторонней помощи обучающимся на протяжении всего периода ЕГЭ;
- ориентировка обучающихся на действие, как необходимое и обязательное условие успешного прохождения новой формы аттестации.
- активнее вести профориентационную работу, ближе познакомить с положительными и отрицательными сторонами различных профессиональных деятельности

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В 2023-2024 учебном году Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России,

изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2024 года продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном», введены курсы: «Функциональная грамотность», «Семьеведение».

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	11	5	0	6	0	0	0	0	0
2021	10	2	0	8	3	0	2	1	0
2022	10	1	0	9	5	2	3	0	0
2023	15	2	0	8	1	0	1	0	0
2024	15	3	0	12	1	1	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, в 2024 году – 1 человек, в 2023 году не было.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 18 педагогических работников. Из них 10 человек (56%) имеет высшее образование, 7 человек (39%) - среднее профессиональное образование. Высшую квалификационную категорию имеют 3 человека, первую квалификационную категорию имеют 4 человека.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсы повышения квалификации на 2023-2024 учебный год по теме «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» пройдены всеми учителями – 100%.

Анализируя данные, можно сделать следующие выводы:

- коллектив имеет достаточный уровень профессионального образования ;
- курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС прошли все педагоги, работающие в 1-11 классах в 2023-2024 учебном году.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Информационно - образовательные ресурсы библиотеки.

Фонд печатных изданий составляет - 3518 экземпляров.

Основной фонд – 3518 экземпляров.

Фонд учебной литературы - 3360 экземпляров.

Обеспеченность учебной литературой на 01.01.2025 г. составляет 100%.

Техническое оснащение библиотеки:

- 2 компьютера (1 – библиотекарь, 1- «ученик-учитель»);
- 1 лазерный принтер;
- 1 сканер
- 1 ксерокс

1 компьютер подключен в локальную сеть школы и имеют выход в Интернет, что позволяет совершенствовать предоставляемые библиотекой услуги по поиску информации.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.02.2024 № 119.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 10 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинета, 12 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Компьютерный класс;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ.

- кабинеты (общеобразовательный цикл)	14 учебных кабинетов (в том числе кабинет русского языка и литературы - 2, кабинет физики - 1, кабинет химии - 1, кабинет начальных классов - 4, кабинет географии - 1, кабинет истории - 1, кабинет математики - 2, кабинет английского языка – 1, кабинет информатики – 1, кабинет технологии для девочек – 1, мастерские - 1, спортивный зал - 1, библиотека-1
- рекреации	Стенды по итоговой аттестации, информационный стенд, стенды по воспитательной работе, охране труда и безопасности, стенд антинарко, стенд антитеррорестической безопасности,стенд по пожарной безопасности и стенды по БДД.
- что приобретено	1-МФУ,1- ноутбук, 1-тонер

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования

в Школе, — 72 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 80 %. Высказаны пожелания о введении профильного обучения гуманитарной направленности. Принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенному направлению.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	54
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20/19
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	94
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	5
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67(64%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0(0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	18

— с высшим образованием		10
— высшим педагогическим образованием		10
— средним профессиональным образованием		7
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		3 (17%)
— первой		4 (22%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек(процент)	
— до 5 лет		3(19%)
— больше 30 лет		6 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		6 (37%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (84%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(63%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,17
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	45,1
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующую квалификацию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.